

**ПЛАН РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС ИРАФСКОГО - РАЙОНА
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО РАЙОНА ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

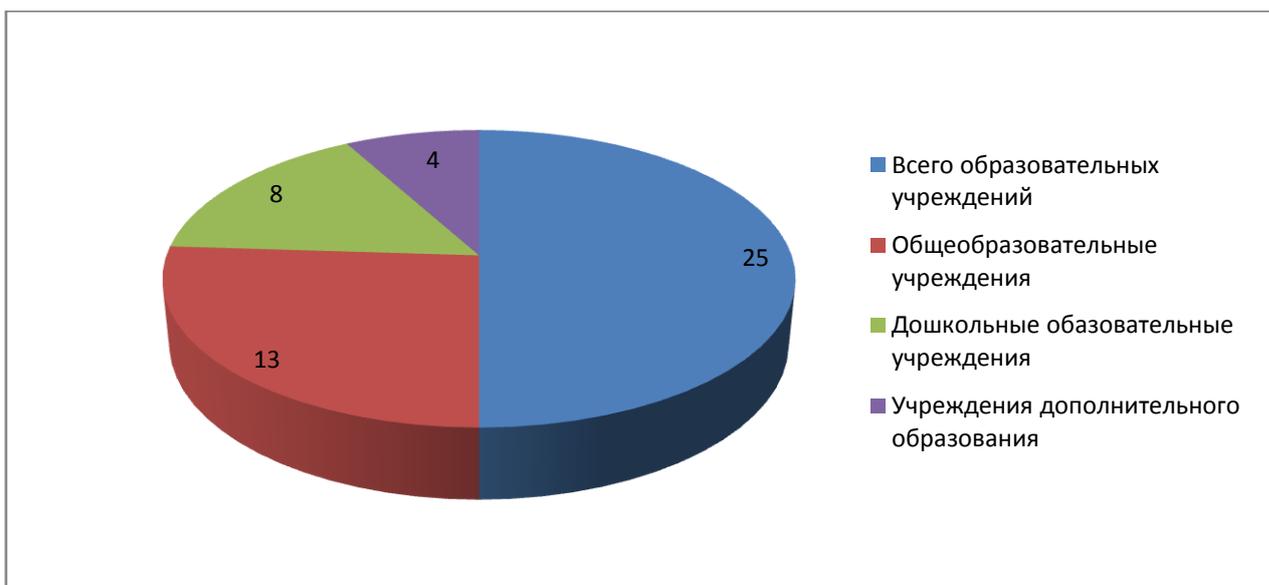
В 2018-2019 учебном году деятельность Управления образования администрации местного самоуправления Ирафского района (далее – Управление образования) была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других нормативно-правовых актов, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание эффективной муниципальной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить образование граждан, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, приоритетам социально - экономического развития Ирафского муниципального района.

Для достижения указанной цели решались следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- совершенствование деятельности дошкольных образовательных учреждений по повышению качества дошкольного образования в условиях реализации требований ФГОС ДО;
- развитие системы независимой оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Ирафского муниципального района;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию семейных ценностей;
- развитие кадрового потенциала системы образования Ирафского муниципального района.

Структура сети образовательных учреждений

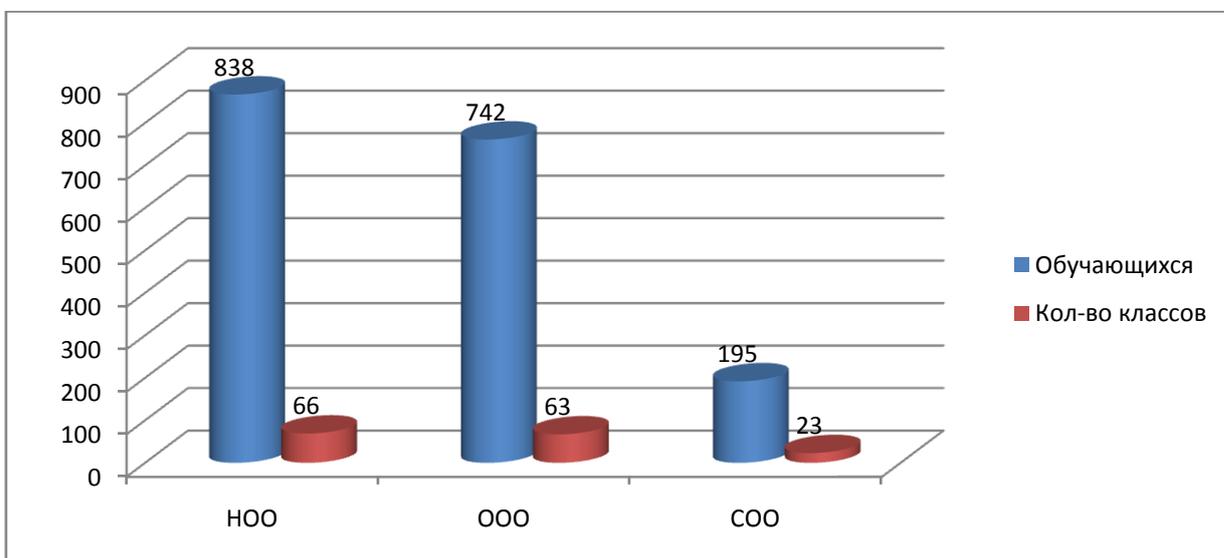
В системе образования Ирафского района к началу 2018-2019 учебного года функционировало 25 образовательных учреждений: 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования.



В общеобразовательных учреждениях района в 2018-2019 учебном году обучалось **1754** детей.

По ступеням образования

- НОО-838 учащихся, 66 классов;
- ООО-742 учащихся, 63 классов;
- СОО-195 учащихся, 23 класса



Кадровый состав:

Всего в образовательных организациях: 813 работника, в т.ч.

1. в общеобразовательных организациях - 436;
руководители - 13;
педагогические работники - 316 (в т. ч. учителя - 278, учитель - логопед -1, психологи - 6, социальные педагоги - 3); учебно - вспомогательный персонал

– 30; обслуживающий персонал -90.

2. в дошкольных образовательных учреждениях – 242;

руководители - 8;

педагогические работники - 104 (в т.ч. воспитатели - 62, логопеды -7, психологи -7, музыкальные руководители -9 , физ. руководители -5); медицинские работники -5; обслуживающий персонал-138 (в т.ч. помощники воспитателей-61, прочие работники-77).

3. в организациях дополнительного образования детей -138

руководители - 4;

педагогические работники – 81 ;

учебно - вспомогательный персонал - 20;

обслуживающий персонал - 20.

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными учреждениями осуществлялась на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. На конец 2018-2019 учебного года 100% образовательных учреждений Ирафского района имели лицензию на право ведения образовательной деятельности, перед ними стоит задача сохранения имеющейся базы и дальнейшее ее развитие, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Свидетельство о государственной аккредитации к началу учебного года имели 11 (84,6%) образовательных учреждений. Из них МКОУ СОШ с. Средний Урух на реализацию образовательных программ начальной и основной школы и МКОУ СОШ с. Сурх-Дигора только на начальную школу. К концу 2018-2019 учебного года свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования получили все общеобразовательные учреждения.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав граждан на образование на территории Ирафского района в отдаленных населенных пунктах организована перевозка детей. На балансе 3 общеобразовательных учреждений на начало учебного года состояли школьные автобусы:

МКОУ СОШ с.Махческ- 1

МКОУ СОШ с. Стур-Дигора -1

МКОУ СОШ с. Лескен -1

Все 3 автобуса для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ Р 51160-98. (с изменениями и дополнениями); соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров; оснащены в установленном порядке тахографами. Все автобусы оснащены системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при

использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащенного системами GPS-Глонасс навигации.

В рамках реализации федеральной программы «Школьный автобус» в конце 2018 года 2 общеобразовательных учреждения Ирафского района (МКОО СОШ №1 с.Чикола, МКОУ СОШ с. Новый Урух) получили школьные автобусы марки ПАЗ 423470-04. Школьные автобусы оснащены современными средствами безопасности и будут осуществлять подвоз обучающихся школ в образовательные учреждения и на мероприятия, которые будут проходить в РСО-Алания.

Во всех общеобразовательных учреждениях Ирафского района было организовано питание обучающихся: в 11 столовых, 2 приспособленных помещениях. Охват одноразовым питанием школьников составил 54,6%, в том числе: 1-4-х классов – 867 (85,9%), 5-9-х классов – 263 (35,3%), 10-11-х классов – 15 (7%). Двухразовым питанием было охвачено 179 обучающихся (9,6%). Размер родительских взносов на организацию питания составляет в среднем 23 рубля в день. Организация питания организовано за счет родительских взносов.

Система дошкольного образования.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Комплектование» численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2019 года составляет _____ детей. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДООУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует.

На 01.09.2019 года на территории Ирафского района действует:

- дошкольных образовательных учреждений - 8;

- общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе дошкольные группы -3;
всего групп - 34. При плановой мощности 645, воспитывалось 567 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Дошкольные учреждения	523	518	533
Группы ДО при СОШ	30	32	34
Итого:	553	550	567

Руководителями образовательных учреждений проводится мониторинг посещаемости детьми ДО. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается тенденция снижения пропуска детодней по неуважительной причине. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год уменьшается: 2017 году – 12; 2018 году – 11 дней; 2019 году – 9-10 дней.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В дошкольных учреждениях района в основном соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Всего в районе зарегистрировано детей дошкольного возраста **1046 из них 567** ребенка были охвачены услугами дошкольного образования. Охват дошкольным образованием составляет **47,8%**.

Завершили обучение по образовательной программе дошкольного образования и выбыли из ДО в связи с поступлением в 1 класс 94 воспитанника.

С целью доступности дошкольного образования и ликвидации очередности в дошкольные учреждения в конце декабря 2018 года было введено в эксплуатацию новое здание детского сада в с. Совесткое на 120 мест. Уже в начале 2019 года было скомплектовано 4 группы. К началу 2019-2020 учебного года ожидается полная комплектация групп.

Содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях

Ирафского района выстроено в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования, преобразованные в соответствии с ФГОС ДО: «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. На основании Распоряжения Главы администрации местного самоуправления от 28.08.2015 г. № 90 «Об установлении платы, взимаемой с родителей за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Ирафского района» с 01.09.2015 года утвержден размер платы родителей за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях **970** рублей, что составляет 100% затрат на содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Льготами по оплате за услуги в детском саду в 2018-2019 учебном году в размере 50% от родительской платы пользовались 5 чел, 100% - 9 чел. В соответствии со статьей 64 п.5 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получали 45%.

Все дошкольные учреждения, кроме группы ДО при СОШ с.Средний Урух, имеют бессрочную лицензию на право ведения дошкольного образования.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров.

Воспитанием и образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях занимаются 91 педагогических работников, из них 67 воспитателей, 7 старших воспитателей, 6 педагогов-психологов. В целях повышения профессиональных навыков все руководители своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают различные семинары и методические объединения. В текущем году учебном году 19 человек педагогического персонала ДООУ прошли курсовую переподготовку по плану СОРИПКРО.

2 педагога

прошли аттестацию на первую категорию. Руководители всех дошкольных организаций аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества организации образовательного процесса на

осетинском языке и в соответствии с приказом Управления образования проведен мониторинг деятельности по развитию и повышению качества организации образовательного процесса на осетинском языке в ДОУ

В ходе проведения мониторинга комиссией изучено состояние учебно-материальной базы, выполнение образовательной программы по обучению детей осетинскому языку, руководство организацией образовательного процесса, состояние этнокультурных уголков, наличие учебно-методического комплекта по обучению детей разных возрастных групп родному языку и художественной литературы для чтения и заучивания наизусть. Работа изучалась путем бесед с администрацией учреждения и педагогами, знакомства с календарными и перспективными планами педагогов, бесед с детьми.

В целях приобщения детей к духовному наследию осетинского языка, привития любви к родному языку, развития творческих способностей детей выявления и поддержки талантливых, одаренных детей дошкольного возраста на базе МКДОУ №4 «Сказка» с Чикола Управлением образования проведен муниципальный этап конкурса среди детей дошкольного возраста «Иры фидæн»-2019 года, в котором приняли участие 11 детей дошкольного возраста нашего района.

Победители награждены грамотами, педагоги подготовившие победителей конкурса, отмечены благодарственными письмами. Для участия в Республиканском этапе конкурса были направлены победители муниципального этапа, воспитанники МКДОУ №5 «Теремок» с.Лескен и МКДОУ №4 «Сказка» с.Чикола, где почетное 1 место заняла воспитанница детского сада №4 «Сказка» с.Чикола Тавасиева Илона Руслановна.

В марте 2019 года на базе МК ДОУ №4 «Сказка» с.Чикола стартовал муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер в дошкольном образовании – 2019». Его основными задачами являются раскрытие творческого потенциала, стимулирование профессионального роста педагогических работников дошкольных учреждений, создание условий для самореализации, повышение престижа профессии воспитателя.

В марте на базе МК ДОУ №4 «Сказка» с.Чикола прошел первый день конкурса. Воспитатели показали педагогические мастер-классы с детьми. Цель данного мероприятия: умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, умение удержать интерес детей в течение организованной деятельности, учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии.

Второй день конкурса прошел на базе МК ДОУ №9 «Ласточка» с. Сурх-Дигора. Педагоги представили творческие презентации по своим темам, где

показали, какие инновационные методы и технологии они используют в своей работе, раскрыли секреты профессионального мастерства и постарались познакомить других конкурсантов с отдельными приемами игрового тренинга. По окончании конкурса был проведен итоговый круглый стол.

Оценивало выступление конкурсантов компетентное жюри.

По итогам конкурса определены педагоги, набравшие наибольшее количество баллов и прошедшие на муниципальном этапе– Дзагурова Алета Даниловна-воспитатель МКДОУ №1 «Колобок» с.Чикола, Агузарова Анжела Александровна - инструктор по физической культуре МКДОУ №5 «Теремок» с.Лескен .

Победители муниципального этапа продемонстрировали всё своё педагогическое мастерство на республиканском этапе конкурса.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ведется работа в районных методических объединениях по секциям: «Руководители», «Воспитатели», «Воспитатели (осет.яз.)».

В 2018-2019 учебном году воспитателями осетинского языка МКДОУ №4 «Сказка» с.Чикола Айрапетян Л. Х. и МКДОУ №3 «Солнышко» с.Чикола Кульчиевой Ф. И. были подготовлены и проведены 2 открытых занятия с участием специалистов СОРИПКРО, заведующих и воспитателей осетинского языка Дигорского и Ирафского районов.

В МКДОУ №4 «Сказка» с.Чикола и МКДОУ №3 «Солнышко» с.Чикола были проведены открытые занятия по полилингвальной системе обучения в младшей группе и группе раннего детства с участием работников СОГПИ кафедры ЮНЕСКО и воспитателей Дигорского и Ирафского районов.

В рамках работы МО и в соответствии с планом районных МО были проведены семинары в МКДОУ №7 «Колос» с.Хазнидон, МКДОУ №4 «Сказка» с.Чикола, МКДОУ №5 «Теремок» с.Лескен.

Одна из задач развития дошкольного образования – наличие у каждого ребенка равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе. В дошкольных учреждениях в организованных видах деятельности у ребенка дошкольного возраста формируются базисные личности – мышление, память, внимание, воображение, речь. Именно они позволяют ребенку успешно обучаться по любой программе, усваивать любую информацию в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Основным направлением деятельности Управления образования является обновление содержания дошкольного образования и улучшение его качества.

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.
2. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, в том числе через развитие конкурсного движения.
3. Выявлять и обобщать знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.
4. Повысить эффективность деятельности образовательных учреждений, в том числе через формирование общественного позитивного отношения к детскому саду как к учреждению, которое оказывает качественные образовательные услуги.
5. Создание системы эффективного взаимодействия педагогов ДОУ и начальной школы по вопросам преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы при реализации государственных Стандартов.

Начальное, основное, среднее общее образование

На конец 2018-2019 учебного года сеть муниципальных общеобразовательных учреждений Иафского района (далее - ОУ), реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования представлена 13 средними школами.

ОУ реализуют программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, тем самым обеспечивают единство образовательного пространства и соблюдение федерального компонента Федерального базисного учебного плана.

Общая численность обучающихся по программам общего образования на конец 2018-2019 учебного года составила 1754 человека.

Данные по трём уровням образования:

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе по уровням образования:		
		начальное общее	основное общее	среднее общее
2016-2017г.г.	1855	866	773	212
2017-2018 г.г.	1820	867	761	192
2018-2019г.г.	1755	838	742	195

Средняя наполняемость классов по району - 12 человек

Государственная итоговая аттестация 2019 года.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности обучающихся и выпускников каждого уровня образования, в том числе по результатам независимой оценки в форме основного государственного экзамена по программам основного общего образования (далее - ОГЭ) и единого государственного экзамена по программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ).

В период подготовки к проведению ГИА в Ирафском районе особое внимание уделялось организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по вопросам ГИА:

- ознакомление с порядком проведения ГИА;
- работа обучающихся 11 классов образовательных организаций с открытым сегментом контрольных измерительных материалов;
- организация психолого-педагогического сопровождения ГИА;
- организация мероприятий в рамках единого информационного дня.

ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, в 2019 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 09.01.2017). приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 30 апреля 2019 г. №393 «О проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2019 году», приказом Управления образования АМС Ирафского районана от 8.05.2019г. №49 «О проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в Ирафском районе»

По итогам 2018-2019 учебного года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 147

выпускников 9 класса (98,6 % от общего количества 149 допущенных к проведению государственной итоговой аттестации) ? выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 выпускник 9 класса (0,7 %) не получил аттестат и будет пересдавать в сентябрьские сроки и 1 из-за участия в первенстве Европы по вольной борьбе будет пересдавать историю в сентябре.

Аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Ирафского района проводилась в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года. Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения порядка проведения ГИА и нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

В 2018-2019 учебном году 148 выпускников 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

Распределение школ по предметам в 2018-2019 учебном году

Наименование ОО	Предмет									
	Мат.	Рус. яз	Био.	Гео.	Ист.	Физ	Лит.	Общ.	Хим.	Инф.
МКОО СОШ №1 с.Чикола	30	30	16	3	4	3		25	6	
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	25	25	4		13	4	1	22	6	
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	18	18	9	1	1			17		5
с.Советское	12	12	6		1	1		6	9	1
с.Сурх-Дигора	18	18	16	1	1			18		
с.Новый Урух	5	5	3	3				2	2	
с.Средний Урух	5	5		5				5		
с.Хазнидон	9	9	6	2				9	1	
с.Лескен	15	15		13				13		

с.Ахсарисар	8	8	6	1				1	
с.Толдзгун	1	1			1			1	
с.Махческ	3	3	3					3	

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	Средний балл (отметка)
1	СОШ №1 с.Чикола	30	9	12	9	4
			30%	40%	30%	
2	СОШ №2 с.Чикола	25	11	6	8	4,1
			44%	24%	32%	
3	СОШ №3 с.Чикола	18	7	4	7	4
			38,8%	22,2%	38,8%	
4	с. Советское	12	7	3	2	4,4
			58,3%	25%	16,6%	
5	с.Сурх-Дигора	18	1	8	9	3,5
			5,5%	44,4%	50%	
6	с. Новый Урух	5	2	3		4,4
			40%	60%		
7	с. Средний Урух	5	1	2	2	3,8
			20%	40%	40%	
8	с. Хазнидон	9		2	7	3,2
				22,2%	77,7%	
9	с. Лескен	15	4	1	10	3,6
			26,6%	6,6%	66,6%	
10	с. Ахсарисар	8	3	1	4	3,8
			37,5%	12,5%	50%	
11	с. Толдзгун	1			1	3
					100%	
12	с. Махческ	3		1	2	3,3
				33,3%	66,6%	

Результаты ОГЭ по математике в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	Средний балл (отметка)
1	СОШ №1 с.Чикола	30	12	18		4,4
			40%	60%		
2	СОШ №2 с.Чикола	25	13	11	1	4,4
			52%	44%	4%	
3	СОШ №3 с.Чикола	18	5	11	2	4,1
			27,7%	61,1%	11,1%	
4	с. Советское	12	5	7		4,4
			41,6%	58,3%		
5	с.Сурх-Дигора	18	7	10	1	4,3
			38,8%	55,5%	5,5%	
5	с. Новый Урух	5	4	1		4,8
			80%	20%		
7	с.Средний Урух	5	1	4		4,2
			20%	80%		
8	с.Хазнидон	9	1	6	2	4
			11,1%	66,6%	22,2%	
9	с. Лескен	15	7	8		4,4
			46,6%	53,3%		
10	с. Ахсарисар	8	1	7		4,1
			12,5%	87,5%		
11	с. Толдзгун	1		1		4
				100%		
12	с. Махческ	3	1	2		4,3
			33,3%	66,6%		

Результаты ОГЭ по биологии в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	Средний балл (отметка)
1	СОШ №1 с.Чикола	16	4	9	3	4
			25%	56,2%	18,7%	
2	СОШ №2 с.Чикола	4	3	1		4,7
			75%	25%		
3	СОШ №3 с.Чикола	9		7	2	3,7
				77,7%	33,3%	
4	с. Советское	6	1	5		4,1
			16,6%	83,3%		

5	с.Сурх-Дигора	16	2	13	1	4
			12,5%	81,2%	6,2%	
6	с. Новый Урух	3	1	1	1	4
			33,3%	33,3%	33,3%	
7	с.Хазнидон	6	1	5		4,1
			16,6%	83,3%		
8	с. Ахсарисар	6	1	4	1	4
			16,6%	66,6%	16,6%	
9	с. Махческ	3		3		4
				100%		

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл (отметка)
1	СОШ №1 с.Чикола	25		16	9		3,6
				64%	36%		
2	СОШ №2 с.Чикола	22	1	14	4		3,7
			4,5%	63,6%	31,8%		
3	СОШ №3 с.Чикола	17	1	12	4		3,8
			5,8%	70%	23,5%		
4	с. Советское	6		3	3		3,5
				50%	50%		
5	с.Сурх-Дигора	18		14	4		3,7
				77,7%	22,2%		
6	с. Новый Урух	2		1	1		3,5
				50%	50%		
7	с.Средний Урух	5		3	2		3,6
				60%	40%		
8	с.Хазнидон	9		3	5	1	3,2
				33,3%	55,5%	11,1%	
9	с. Лескен	13	1	7	5		3,6
			7,6%	53,8%	38,4%		
10	с. Толдзгун	1			1		3
					100%		
11	с. Махческ	3		2	1		3,6
				66,6%	33,3%		

Результаты ОГЭ по химии в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих				Средний балл (отметка)
			«5»	«4»		
1	СОШ №1 с. Чикола	6	6			5
			100%			
2	СОШ №2 с. Чикола	6	4	2		4,6
			66,6%	33,3%		
3	с. Советское	9	8	1		4,8
			88,8%	11,1%		
4	с. Новый Урух	2	2			5
			100%			
5	Ахсарисар	1	1			5
			100%			
6	с.Хазнидон	1		4		4
				100%		

Результаты ОГЭ по географии в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих				Средний балл (отметка)
			«5»	«4»	«3»	
1	СОШ №1 с.Чикола	3	1	2		4,3
			33,3%	66,6%		
2	СОШ №3 с.Чикола	1		1		4
				100%		
3	с.Сурх-Дигора	1	1			5
			100%			
4	с. Новый Урух	3		1	2	3,3
				33,3%	66,6%	
5	с. Средний Урух	5	2	3		4,4
			40%	60%		
6	с.Хазнидон	2		1	1	3,5
				50%	50%	
7	с. Лескен	13	3	9	1	4,1
			23%	69,2%	7,6%	
8	с. Ахсарисар	1		1		4

Результаты ОГЭ по истории

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	Средний балл (отметка)
1	СОШ №1 с. Чикола	4	4		5
			100%		
2	СОШ №2 с. Чикола	13	5	8	4,3
			38,4%	61,5%	
3	СОШ №3 с. Чикола	1	5		5
			100%		
4	с. Советское	1		1	4
				100%	
5	с. Сурх-Дигора	1		1	4
				100%	
6	Толдзгун	1		1	4
				100%	

Результаты ОГЭ по физике в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	Средний балл (отметка)
1	СОШ №1 с. Чикола	3	1	2	4,3
			33,3%	66,6%	
2	СОШ №2 с. Чикола	4	1	3	4,2
			25%	75%	
3	с. Советское	1		1	4
				100%	

Результаты ОГЭ по информатике в 2019 году

№ п/п	Наименование МКОУ	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	Средний балл (отметка)
1	СОШ №3 с. Чикола	5	1	3	1	4
			20%	60%	20%	
2				1		

	с. Советское	1		100%		4
--	--------------	---	--	------	--	---

Рекомендации:

1. На заседаниях МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

2. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

3. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
- предупреждать формальное усвоение учебного материала;

4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ на различных уровнях.

Государственная итоговая аттестация - ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, в 2019 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018г. № 190/1512, приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 30.04.2019 г. № 397 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Северная Осетия - Алания в 2019 году», приказом Управления образования АМС Ирафского района на от 8.05.2019г. №49 на территории Ирафского района был организован и проведен единый государственный экзамен по 13 образовательным предметам в штатном режиме.

С целью обеспечения объективности и информационной безопасности при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ были предприняты следующие меры:

- использование стационарного металлодетектора;
- обеспечение транспортной доступности для участников ГИА;

- обеспечение соответствия пунктов проведения экзамена нормам СанПиН;
- организация видеонаблюдения (14 аудиторий функционировали в режиме онлайн);
- принятие организационно-технических мер для обеспечения общественной и информационной безопасности.

При проведении ГИА использовались новые технологии обеспечения экзаменационными материалами и обработки бланков ответов. В ППЭ применялась технология перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид (технология сканирования); технология печати контрольных измерительных материалов в аудиториях. Использовалось cstv решение, что позволило изображения из аудиторий вывести для просмотра в Штаб ППЭ и РЦОИ.

В дни проведения экзаменов на ППЭ было обеспечено присутствие сотрудников полиции с переносными металлодетекторами, дежурство медработника.

В 2019 году к прохождению ГИА в форме ЕГЭ было допущено 73 обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Ирафского района, из них 3 участника с ОВЗ.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	73	100
Математика П/Б	33/40	100/100
Английский язык	3	4
Немецкий язык	1	100
Биология	17	23
Химия	19	26
Общество	45	62
История	12	16
Физика	6	8
Литература	2	3
Информатика и ИКТ	3	4

Предмет	Количество учащихся	Количество не сдавших	Минимальный тестовый балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	73	0	24	58	91	34
Математика П/Б	34/39	1/2	27/7	52/4	76/5	5/2
Английский язык	3	0	22	75	93	49
Биология	20	3	36	44	74	25
Химия	19	9	36	40	72	3
Обществознание	45	15	42	49	89	18

История	28	5	32	54	84	18
Физика	14	3	36	44	59	23
Литература	2	0	32	51	66	37
Информатика и ИКТ	3	0	40	62	72	50

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

ОО	Кол-во	Сред балл	< 24		24-35		36-60		61-80		81-100		100 б
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	8	59,1		0,0	0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5		
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	10	70,2		0,0	0,0	1	10,0	6	60,0	3	30,0		
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	6	62,2		0,0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7		
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	2	46,5		0,0	0,0	2	100,0		0,0		0,0		
МКОУ СОШ с Лескен	8	62,6		0,0	0,0	4	50,0	3	37,5	1	12,5		
МКОУ СОШ с Махческ	1	28,0		0,0	1	100,0		0,0		0,0	0,0		
МКОУ СОШ с Новый Урух	5	55,4		0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0	
МКОУ СОШ с.Советское	10	67,4		0,0		0,0	4	40,0	4	40,0	2	20,0	
МКОУ СОШ с Сурх-Дигора	15	56,8		0,0	1	6,7	8	53,3	5	33,3	1	6,7	
МКОУ СОШ с Толдзгун	1	72,0		0,0		0,0		0,0	1	100,0		0,0	
МКОУ СОШ с Хазнидон	7	59,0		0,0		0,0	4	57,1	3	42,9		0,0	
Итого	73	61,1	0		3		33		28		9		
по РСО-А		63.7											

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог – 24 балла

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 58 баллов. Это на 3,76 балла выше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе

Результаты единого государственного экзамена по математике (база)

Математика (база), 38 выпускников из 40 прошли порог успешности -7 баллов .

Максимальный балл (20) получили 9 человек.

Минимальный балл (2) 2 человека.

По математике базового уровня несколько увеличилась доли участников, оцененных на «5» над долей получивших «2».

ОО	Кол-во	Сред. отметка	"2"		"3"		"4"		"5"	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	1	3,0		0,0	1	100,0		0,0		0,0
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	7	3,7		0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	5	3,8		0,0	3	60,0		0,0	2	40,0
МКОУ СОШ с Лескен	3	4,7		0,0		0,0	1	33,3	2	66,7
МКОУ СОШ с Махческ	1	3,0		0,0	1	100,0		0,0		0,0
МКОУ СОШ с Новый Урух	2	4,0		0,0	1	50,0		0,0	1	50,0
МКОУ СОШ с.Советское	8	3,2	2	22,2	5	55,6		0,0	2	22,2
МКОУ СОШ с Сурх-Дигора	6	3,7	1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7
МКОУ СОШ с Хазнидон	7	3,6		0,0	3	42,9	4	57,1		0,0
Итого	40	3,6	3	7,3	18	43,9	11	26,8	9	22,0

Результаты единого государственного экзамена по математике (профиль)

По профильному уровню математики 32 выпускника из 33 прошли порог успешности.

ОО	Кол-во	Сред.	< МТБ		МТБ -60		61-80		81-100	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	7	53,3	1	14,3	3	42,9	3	42,9		0,0
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	3	64,0		0,0	1	33,3	2	66,7		0,0
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	1	72,0		0,0		0,0	1	100,0		0,0
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	2	41,5		0,0	2	100,0		0,0		0,0
МКОУ СОШ с Лескен	5	43,4		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
МКОУ СОШ с Новый Урух	3	58,7		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
МКОУ СОШ с.Советское	2	65,0		0,0		0,0	2	100,0		0,0
МКОУ СОШ с Сурх-Дигора	9	47,1		0,0	7	77,8	2	22,2		0,0
МКОУ СОШ с Толдзгун	1	27,0		0,0	1	100,0		0,0		0,0

Ираф	33	51,3	1	19	13	0
------	----	------	---	----	----	---

Физика			< МТБ		МТБ -60		61-100	
	Кол-во	Сред.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	2	50,5	0	0,0	2	100,0	0	0,0
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	1	49,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	1	46,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
МКОУ СОШ с Лескен	2	33,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
МКОУ СОШ с Новый Урух	1	48,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
МКОУ СОШ с.Советское	1	42,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
МКОУ СОШ с Сурх-Дигора	6	42,8	1	16,7	5	83,3	0	0,0
Итого	14	43,5	2	14,3	12	85,7	0	0,0

Химия			< МТБ		МТБ -60		61-100	
	Кол-во	Сред.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	3	27,7	2	66,7	1	33,3	0	0,0
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	1	57,0		0,0	1	100,0	0	0,0
МКОУ СОШ с Лескен	3	52,0		0,0	2	66,7	1	33,3
МКОУ СОШ с Махческ	1	23,0	1	100,0		0,0	0	0,0
МКОУ СОШ с Новый Урух	2	32,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
МКОУ СОШ с.Советское	4	35,3	2	50,0	1	25,0	1	25,0
МКОУ СОШ с Сурх-Дигора	1	60,0		0,0	1	100,0	0	0,0
МКОУ СОШ с Хазнидон	4	31,8	3	75,0	1	25,0	0	0,0
Итого	19	37,4	9	47,4	8	42,1	2	10,5

Биология			< МТБ		МТБ -60		61-100	
	Кол-во	Сред.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	1	0	1	100		0	0	0

МКОУ СОШ №2 с.Чикола	3	47		0	3	100	0	0
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	2	55		0	1	50	1	50
МКОУ СОШ с Лескен	3	44	2	67		0	1	33
МКОУ СОШ с Махческ	1	32	1	100		0	0	0
МКОУ СОШ с Новый Урух	2	46	1	50		0	1	50
МКОУ СОШ с.Советское	5	43	1	20	4	80	0	0
МКОУ СОШ с Сурх-Дигора	5	32	3	60	1	20	1	20
МКОУ СОШ с Хазнидон	4	44		0	4	100	0	0
Итого	26	40	9	35	13	50	4	15

История			< МТБ		МТБ -60		61-100	
Код ОО	Кол-во	Сред.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	3	55		0	2	67	1	33
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	6	61		0	2	33	4	67
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	3	66		0	2	67	1	33
МКОУ СОШ с.Советское	4	64		0	1	25	3	75
МКОУ СОШ с Сурх-Дигора	9	31	4	44	5	56	0	0
МКОУ СОШ с Хазнидон	3	50	1	33	1	33	1	33
	28	50	5	78	13		10	36

Обществознание			< МТБ		МТБ -60		61-100	
Код ОО	Кол-во	Сред.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	8	44	3	38	3	38	2	25
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	6	64		0	3	50	3	50
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	5	58	1	20	2	40	2	40
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	1	23	1	100		0	0	0
МКОУ СОШ с Лескен	4	49	1	25	3	75	0	0
МКОУ СОШ с Новый Урух	2	36	1	50	1	50	0	0

МКОУ СОШ с.Советское	5	65		0	2	40	3	60
МКОУ СОШ с Сурх- Дигора	10	38	6	60	4	40	0	0
МКОУ СОШ с Толдзгун	1	60		0	1	100	0	0
МКОУ СОШ с Хазнидон	3	49	1	33	2	67	0	0
	45	50	14	31	21	47	10	22

Всего не получили аттестат о среднем общем образовании 3 выпускника общеобразовательных учреждений текущего года по результатам ЕГЭ, что составляет 4 % (в 2018 г. – 10 (10 %) от общего количества.

Сведения о количестве и доле выпускников текущего года, не получивших аттестат, приведены в таблице:

2017/18 учебный год			2018/19 учебный год		
Общее количество	Количество не получивших аттестат	Доля выпускников	Общее количество	Количество не получивших аттестат	Доля выпускников
100	10	10	73	3	4

Рейтинг общеобразовательных учреждений по предметам

Наименование ОУ	Средний балл по предметам в разрезе ОУ										
	Рус. яз	Мат (п)	Мат (б)	Ин ф.	Ли т.	Общ.	Физ .	Хим	Био	Ист.	Ан г.я з
МКОО СОШ №1 с.Чикола	59	54	3	-	-	44	50	-	-	55	-
МКОУ СОШ №2 с.Чикола	70	64	4	-	-	64	49	28	47	61	75
МКОУ СОШ №3 с.Чикола	62	72	4	-	-	58	-	57	54	66	-
МКОУ СОШ с.Советское	67	65	3	-	66	65	42	35	43	64	-
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	57	44	4	50	37	38	43	60	-	31	-
МКОУ СОШ с.Новый Урух	55	59	4	-	-	36	48	32	46	-	-
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	46	41	-	72	-	23	46	-	-	-	-
МКОУ СОШ с.Хазнидон	59	-	4	-	-	49	-	32	44	50	-
МКОУ СОШ с.Толдзгун	72	27	-	-	-	60	-	-	-	-	-

МКОУ СОШ с.Лескен	63	43	5	64	-	49	33	52	-	-	-
МКОУ СОШ с.Махческ	28	-	3	-	-	-	-	23	32	-	-
Средний балл по району	58	52	4	62	51	49	44	40	44	54	75

В соответствии с рекомендациями Рособнадзора претендент на медаль должен набрать 70 баллов по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике. 21 выпускник ОУ района претендовали на получение медали «За особые успехи в обучении». Из них 13 человек не смогли набрать 70 баллов по одному из обязательных предметов. В качестве негативного образца того, как «раздаются» медали, можно привести следующие примеры:

Число медалистов, не набравших рекомендуемый Рособнадзором порог баллов

2017/18 учебный год			2018/19 учебный год	
наименование ОУ	Количество претендующих на медаль	количество набравших 70 баллов	Количество претендующих на медаль	количество набравших 70 баллов
МКОО СОШ №1 с.Чикола	1	-	-	-
МКОУ СОШ №2 с. Чикола	1	-	6	1
МКОУ СОШ №3 с. Чикола	3	2	2	2
МКОУ СОШ с. Лескен	3	-	4	1
МКОО СОШ с. Сурх-Дигора	4	-	3	1
МКОУ СОШ с.Хазнидон	2	1	1	-
МКОУ СОШ с.Советское	-	-	4	1
МКОУ СОШ с.Новый Урух	-	-	1	1

Из 21 кандидата на медаль на ЕГЭ по русскому языку и математике только 7 (33,3%) получили 70 баллов и выше.

Выводы и предложения по организации подготовки к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Считать повышение качества обучения по всем образовательным предметам первоочередной задачей школ в 2019-2020 учебном году на всех ступенях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации Управление образования рекомендует:

руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2019 года;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 – 2020 года с учетом выводов и рекомендаций анализа Управления образования и РЦОКО результатов ГИА – 2019;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ГИА;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ -11;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ - 11;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА;
- своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей, стимулирования их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 382 обучающихся - 11 классов общеобразовательных учреждений. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по

13 общеобразовательным предметам на базе МКОУ СОШ №2 с. Чикола по текстам, разработанным региональными предметно - методическими комиссиями. Оценивание работ обучающихся проводилось предметными жюри муниципального этапа в соответствии с критериями, разработанными региональными предметно - методическими комиссиями по каждому предмету и классу. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников размещались в электронной форме на специальных страницах сети Интернет..

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 184 обучающихся 7 - 11 классов (2018 г. - 165), из них победителей –24 (13%), призеров - 52 (28%).

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г	2018-2019уч.г.
Кол-во участников	187	165	184
Кол-во победителей и призеров	36	39	76

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов по результатам проверки.

В региональном этапе приняли участие 23человек, из них 3 стали призерами:

литература - Кайтова М.В. 9 класс МКОУ СОШ №2 с.Чикола;
английский язык – Газдаров С.Г. 11 класс МКОУ СОШ №2 с.Чикола;
обществознание – Золоева А.В. 10 класс МКОУ СОШ №3 с.Чикола.

Низкие результаты уровня и качества подготовки, относительно предъявляемых баллов, исходя из анализа результатов МЭ, выявлено по следующим общеобразовательным предметам:

- география, математика, литература, химия, физика. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;

- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, повышения интереса обучающихся общеобразовательных организаций к углубленному изучению предметов была проведена муниципальная олимпиада среди учащихся 3-4 классов. Олимпиада проводилась по двум предметам - математика и русский язык в два этапа (школьный и муниципальный) по текстам, разработанным методическим советом районного методического объединения учителей начальных классов. В состав жюри входили учителя начальных классов образовательных организаций.

В апреле 2019 года согласно плану Управления образования был проведен школьный этап олимпиады. В олимпиаде приняли участие 31 учащихся 3-4 классов, что составляет 8 % от общего числа учащихся 3-4 классов.

Цель: выявить наиболее одаренных учащихся, оценить формирование общих интеллектуальных способностей учащихся начальной школы, продолжить работу по раскрытию потенциала каждого ребенка.

По итогам школьных олимпиад были сформированы команды учащихся 3-4-х классов ОУ на районную олимпиаду.

Итоги районной олимпиады в 2018-2019 учебном году:

Победителями стали:

Математика 4 класс - МКОУ СОШ №3 с.Чикола
3 класс - МКОУ СОШ с.Лескен
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора
Русский язык : 4 класс - МКОУ СОШ с. Сурх-Дигора
3 класс – МКОУ СОШ №3 с.Чикола

Призовые места :

Математика 4 класс- МКОУ СОШ с.Советское
МКОУ СОШ №3 с.Чикола
МКОУ СОШ №2 с.Чикола-2
3 класс - МКОУ СОШ №3 с.Чикола

МКОУ СОШ №2 с.Чикола
МКОУ СОШ №1 с.Чикола
Русский язык : 4 класс -МКОУ СОШ №2 с.Чикола-2
МКОУ СОШ №3 с.Чикола -3

3 класс

МКОУ СОШ №2 с.Чикола-1
МКОУ СОШ №3 с.Чикола -1
МКОУ СОШ с. Советское -1

Выводы:

1.Олимпиады показали недостаточный уровень подготовки учащихся.
2.Учителям начальных классов необходимо уделять больше внимания одарённым детям, вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным играм через:

- индивидуальные занятия, классно-урочную работа (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры, проектно-исследовательскую деятельность. Максимально охватывать детей для участия в школьных этапах олимпиады.

Очень важны:

- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике;
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

Работу с одарёнными учащимися учитель начинает с диагностики одарённости. Наблюдение за школьниками проводится во время урочной и внеурочной деятельности. Оно позволяет выявить наклонности, способности и интересы учащихся. Так же педагогу следует опираться на исследования школьного психолога, использующего методики для определения уровня интеллектуального развития, творческих наклонностей школьников.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, вести подготовку к районной интеллектуальной игре для учащихся начальных классов. Продолжить мониторинг достижений, учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх. Продолжить ведение карты мониторинга успешности талантливых детей.

2.Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках,

кружках, дополнительных занятиях.

Участие общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах

В соответствии с планом - графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в апреле - мае 2019 года проведены Всероссийские проверочные работы, результаты которых показали качество знаний обучающихся ОО.

ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

Математика 4 класс

Наименование ОО	Количество во учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ № 1	23	4	10	6	3
МКОУ СОШ №2	28	1	2	16	9
МКОУ СОШ №3	26	1	7	10	8
МКОУ СОШ с.Советское	9	1	4	1	3
МКОУ СОШ с.Хазнидон	10	2	2	4	2
МКОУ СОШ с.Толдзгун	5	0	1	4	0
МКОУ СОШ с.Лескен	22	3	6	10	3
МКОУ СОШ с.Новый Ур	11	0	4	6	1
МКОУ СОШ с.Средний Ур	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Стур-Диго	14	1	3	7	3
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	7	0	2	3	1
МКОУ СОШ с.Махческ	2	0	2	0	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	3	0	3	0	0
ИТОГО:	160	13	46	67	33

Русский язык 4 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ № 1	23	4	8	10	0
МКОУ СОШ №2	30	4	3	10	13
МКОУ СОШ №3	26	4	7	11	4
МКОУ СОШ с.Советское	7	0	3	3	1
МКОУ СОШ с.Хазнидон	9	3	3	1	2
МКОУ СОШ с.Толдзгун	5	1	3	1	0
МКОУ СОШ с.Лескен	25	2	9	11	0

МКОУ СОШ с.Новый Урух	11	0	3	5	3
МКОУ СОШ с.Средний Урух	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	14	1	5	5	3
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	7	0	2	3	2
ОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	3	0	3	0	0
ИТОГО:	161	19	50	60	28

Окружающий мир 4 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ № 1	22	0	13	9	0
МКОУ СОШ №2	29	0	7	21	1
МКОУ СОШ №3	25	0	8	13	4
МКОУ СОШ с.Советское	11	0	4	5	2
МКОУ СОШ с.Хазнидон	10	1	5	4	0
МКОУ СОШ с.Толдзгун	5	0	0	5	0
МКОУ СОШ с.Лескен	25	8	3	14	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	11	0	8	2	1
МКОУ СОШ с.Средний Уру	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	14	2	7	5	0
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	7	0	1	4	2
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	3	0	3	0	0
ИТОГО:	163	11	59	83	10

История 5 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ № 1	21	1	10	8	2
МКОУ СОШ №2	37	0	7	19	11
МКОУ СОШ №3	30	2	7	10	11
МКОУ СОШ с.Советское	10	1	2	7	0
МКОУ СОШ с.Хазнидон	11	2	6	1	2
МКОУ СОШ с.Толдзгун	3	0	1	2	0
МКОУ СОШ с.Лескен	22	4	8	8	2
МКОУ СОШ с.Новый Урух	4	1	0	3	0
МКОУ СОШ с.Средний Уру	Не провели				
МКОУ СОШ с.Сурх-	21	3	8	8	2

Дигора					
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	160	14	50	66	30

Биология 5 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	19	2	11	6	0
МКОУ СОШ №2	36	4	12	18	2
МКОУ СОШ №3	30	2	7	10	11
МКОУ СОШ с.Советское	12	2	4	3	3
МКОУ СОШ с.Хазнидон	12	1	7	4	0
МКОУ СОШ с.Толдзгун	2	0	1	1	0
МКОУ СОШ с.Лескен	23	4	10	9	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	4	0	0	2	2
МКОУ СОШ с.Средний Уру	5	0	1	4	0
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	20	3	9	7	1
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	164	18	64	66	19

Математика 5 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	19	3	7	7	2
МКОУ СОШ №2	36	7	14	12	3
МКОУ СОШ №3	29	2	12	12	3
МКОУ СОШ с.Советское	9	1	2	3	3
МКОУ СОШ с.Хазнидон	13	0	7	5	1
МКОУ СОШ с.Толдзгун	3	0	1	1	1
МКОУ СОШ с.Лескен	22	7	11	3	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	4	0	2	2	0
МКОУ СОШ с.Средний Уру	5	0	2	1	2
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	19	5	7	3	4
МКОУ СОШ	Нет класса				

с.Ахсарисар					
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	0	1	0
КОУ СОШ с.Стур-Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	160	25	65	50	19

Русский язык 5 класс

именование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	18	5	9	3	1
МКОУ СОШ №2	36	6	21	6	3
МКОУ СОШ №3	30	5	13	6	6
МКОУ СОШ с.Советское	9	2	2	5	2
МКОУ СОШ с.Хазнидон	10	2	5	3	0
МКОУ СОШ с.Толдзгун	3	0	1	1	1
МКОУ СОШ с.Лескен	22	8	8	6	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	4	0	1	2	1
МКОУ СОШ с.Средний Уру	Не провели				
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	20	4	8	4	4
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	Не класса				
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	153	28	60	33	14

Биология 11 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	6	0	2	4	0
МКОУ СОШ №2	10	0	1	6	3
МКОУ СОШ №3	9	3	2	3	1
МКОУ СОШ с.Советское	8	0	1	2	5
МКОУ СОШ с.Хазнидон	6	0	1	5	0
МКОУ СОШ с.Толдзгун	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ с.Лескен	8	0	2	5	1
МКОУ СОШ с.Новый Урух	5	0	0	3	2
МКОУ СОШ с.Средний Уру	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	11	0	2	4	5
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	2	0	0	1	1

МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	67	3	12	34	18

Физики 11 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	7	0	1	6	0
МКОУ СОШ №2	10	0	2	7	1
МКОУ СОШ №3	11	1	8	2	0
МКОУ СОШ с.Советское	9	0	2	4	3
МКОУ СОШ с.Хазнидон	6	1	1	4	0
МКОУ СОШ с.Толдзгун	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ с.Лескен	8	1	6	1	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	5	1	4	0	0
МКОУ СОШ с.Средний Уру	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	13	0	4	5	4
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	2	0	0	2	0
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур-Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	73	4	29	32	8

География 10-11 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	14	5	9	0	0
МКОУ СОШ №2	8	0	0	5	3
МКОУ СОШ №3	10	0	6	4	0
МКОУ СОШ с.Советское	6	0	0	4	2
МКОУ СОШ с.Хазнидон	Не провели				
МКОУ СОШ с.Толдзгун	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ с.Лескен	27	4	12	8	3
МКОУ СОШ с.Новый Урух	5	0	0	4	1
МКОУ СОШ с.Средний Уру					
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	10	3	3	4	0
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	2	0	0	2	0
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур-	Нет класса				

Дигора					
ИТОГО:	84	12	31	32	9

Иностранный язык 11 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	Не провели				
МКОУ СОШ №2	Не провели				
МКОУ СОШ №3	Не провели				
МКОУ СОШ с.Советское	10	0	0	0	10
МКОУ СОШ с.Хазнидон	Не провели				
МКОУ СОШ с.Толдзгун	Не провели				
МКОУ СОШ с.Лескен	7	2	2	3	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	3	0	3	0	0
МКОУ СОШ с.Средний Уру	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Сурх- Дигора	11	2	8	1	0
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	2	0	0	0	2
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур- Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	34	2	13	4	12

Химия 11 класс

Наименование ОО	Количество учащихся	Из них получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ СОШ №1	8	0	3	5	0
МКОУ СОШ №2	10	0	2	4	4
МКОУ СОШ №3	8	0	6	1	1
МКОУ СОШ с.Советское	9	0	3	3	3
МКОУ СОШ с.Хазнидон	6	0	0	3	3
МКОУ СОШ с.Толдзгун	1	0	0	1	0
МКОУ СОШ с.Лескен	7	1	2	3	1
МКОУ СОШ с.Новый Урух	3	0	3	0	0
МКОУ СОШ с.Средний Уру	Нет класса				
МКОУ СОШ с.Сурх- Дигора	14	0	6	6	2
МКОУ СОШ с.Ахсарисар	2	0	1	1	0
МКОУ СОШ с.Махческ	1	0	1	0	0
МКОУ СОШ с.Стур- Дигора	Нет класса				
ИТОГО:	69	1	27	27	14

Анализ мониторинга качества учебных достижений обучающихся выявил, что не в полной мере сформированы навыки по учебным предметам за год обучения, имеется тематическое отставание в выполнении учебных программ. Недостаточна в образовательных учреждениях система внутришкольного контроля за качеством учебных достижений обучающихся 4,5,10 и 11 классов.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Вводятся более гибкие формы получения образования: обучение по индивидуальному учебному плану по адаптивным образовательным программам.

В целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого - медико - педагогической помощи и организации их обучения, а также для консультирования родителей по вопросам, связанным с физической и психической недостаточностью детей проведены ПМПК.

В 2018 - 2019 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 9 - х классов был обследован обучающийся МКОУ СОШ№3 с. Чикола, на котором ПМПК выдала заключение о сдаче ГИА-9 в форме ГВЭ.

За 2018 2019 учебный год на заседании ПМПК было обследовано 13 детей. Рекомендации обучаться по программе по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования рекомендовано -3, 8 детям - обучение и воспитание по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант - 1), 1 продолжил обучение и воспитание по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 2- по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

В банке данных детей - инвалидов от 1,6 до 18 лет в Ирафском районе 66 человек. Дошкольные образовательные организации посещали 4 человек, общеобразовательные организации - 62 человека. Индивидуальные программы реабилитации или абилитации детей - инвалидов, проживающих на территории Ирафского района, реализовывались для 5 обучающихся

общеобразовательных организаций.

Практику инклюзивного образования реализуют 13 общеобразовательных организаций.

Методическая работа

Основной целью деятельности методического кабинета Управления образования АМС Ирафского района в 2018-2019 учебном году являлось обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки образовательных организаций, отдельных педагогов в реализации современной политики в области образования в соответствии с основными направлениями деятельности образовательных учреждений Ирафского района, а также оказание помощи образовательным учреждениям в развитии личности школьника.

Основные направления, на которые была нацелена деятельность в прошедшем учебном году:

- сопровождение реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования;
- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- информационно-методическую поддержку педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседаний районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта их работы;
- использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов;
- оказание методической помощи в повышении качества методической работы в образовательных учреждениях, направленного на улучшение качества учебно - воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- создание условий для развития творческого потенциала и поддержки талантливых детей;
- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в конкурсах, семинарах;

Одним из ключевых элементов модели РМК является районное методическое объединение, работа которого содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом профессионального роста.

В 2018-2019 учебном году в районе действовали 17 районных методических объединений по направлениям. Из них 12 – учителей предметников, 4 – педагоги ДООУ, 1 – МО библиотекарей. Но вся их работа сводилась к формальному составлению плана работы на год. В РМК представили эти планы только 5 руководителей МО (Надгериева Дж. И. – математика, Хохоева . – русский язык и литература, Кадохова А.Г – химия, Гоконнаева Л. Х. – биология, Айрапетян Л. Х, - воспитатели (осетинский язык). Было проведено всего 4 выездных семинара, несколько открытых уроков (МО учителей русского языка и литературы, физической культуры и иностранного языка.) Учителя математики в течение года проводили занятия в рамках реализации «Концепции математического образования в РСО-Алании», занятия проводились на базе МКОУ СОШ №1 с. Чикола (Золоева Л. К., Надгериева Дж. И.).

РМО предметников функционировали не в полную силу, мало проводилось теоретических семинаров.

При проведении семинаров были выявлены значительные замечания:

- не соблюдение структуры проведения семинара (не озвучивается цель семинара, не принимаются решения);
- привлечение малого % педагогов для участия в проводимых семинарах и мероприятиях;
- не проводились все запланированные семинары.
- отсутствуют деятельностные формы организации заседаний РМО;
- не используются информационно-коммуникативные технологии;
- низкая аналитическая деятельность МО.

Ознакомившись с анализами МР ОУ, можно сделать следующие выводы:

- Во всех ОУ хорошо поставлена работа по прохождению курсовой подготовки.
- Аттестация педагогических работников прошла по плану.
- Руководители всех общеобразовательных учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- Проведение школьных предметных недель в ОУ имеет давнюю практику, поэтому накопился богатый опыт работы. В этом направлении каждая школа опирается на собственные запросы.
- Во всех ОУ действуют такие коллегиальные органы самоуправления как Методический и педагогический советы. Составляется и реализуется определенный план работы.

- Во всех ОУ функционируют школьные методические объединения. Необходимость существования данных педагогических сообществ доказана временем. В основном направление в их работе правильное: координация работы учителей-предметников, оказание методической помощи молодым специалистам, рассмотрение и разработка нормативных документов. Но если принять во внимание существующие проблемы с аттестующимися учителями, нерешенные вопросы по рабочим программам и т.д., то стоит сделать вывод о недостаточной работе данных сообществ.

- Многие ОУ отмечают в качестве недоработки в деятельности работу с одаренными детьми, особенно те школы, которые имеют низкий процент призеров и победителей предметных олимпиад. Они ставят задачи исправить положение, не называя при этом конкретных действий.

- Недостаточное внимание уделяется диагностике деятельности педагогов. Не проводятся мониторинги, диагностики по различным видам деятельности педагогов.

- Не отслеживается процесс применения на практике полученных на КПК знаний. Не уделяется внимания тому, чтобы КПК, которые проходят педагоги, соответствовали темам самообразования.

- Аттестация педагогов проходит, в основном, ради аттестации. Хотя аттестованные на первую и высшую категории педагоги – это необходимый образовательному учреждению для эффективного самосовершенствования и развития кадровый потенциал.

- В задачах на 2019-2020 учебный год каждому ОУ необходимо запланировать создание и реализацию Программы по проблемам преемственности.

Выводы:

В целом работу районных методических объединений можно считать неудовлетворительной. Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год не выполнены.

Рекомендации:

При планировании работы РМО на 2019-2020 учебный год учесть выявленные недостатки в работе.

Методические объединения должны обеспечивать планомерную методическую работу с учителями школ, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Соблюдать структуру проведения методического семинара.

Обеспечивать явку педагогов для участия в проводимых семинарах и мероприятиях.

Осуществлять деятельность РМО согласно плану работы на учебный год.

Особое внимание уделять исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Грамотно строить деятельность по направлению «Обобщение и распространение педагогического опыта работы».

Активизировать работу по публикациям в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (дошкольное образование, начальное, основное общее образование и среднее общее образование).

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и др.

Систему дополнительного образования в 2018-2019 учебном году представляли 4 учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом детского творчества» и МКУ ДО «Станция юных техников». МКУ ДО «Станция юных натуралистов», МКУ ДО ДЮСШ

В учреждениях дополнительного образования детей получали образование 2324 детей: МКУ ДО «Дом детского творчества»- 869 МКУ ДО «Станция юных техников» - 498, МКУ ДО «Станция юных натуралистов» - 342 МКУ ДО ДЮСШ-615

На конец учебного года, доля детей в возрасте 5 -18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, составила 67 %. С каждым годом количество детей, занимающихся в объединениях и секциях, возрастает. Это связано с желанием детей получать дополнительное образование, увеличением количества объединений и секций в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

В целях оптимизации муниципальной системы образования, эффективности деятельности муниципальных казенных образовательных учреждений дополнительного образования Ирафского района с апреля 2019 года была запущена процедура реорганизации муниципальных казенных учреждений дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Ирафский район Республики Северная Осетия-Алания, «Станция юных техников» Ирафского района, «Станция юных натуралистов» муниципального образования Ирафский район Республики Северная Осетия-Алания путем слияния в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района Республики Северная Осетия-Алания.

На основании сведений о прекращении деятельности юридических лиц муниципальные казенные учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Ирафский район Республики Северная Осетия-Алания, «Станция юных техников» Ирафского района, «Станция юных натуралистов» муниципального образования Ирафский район Республики Северная Осетия-Алания путем реорганизации сняты с учета от 05.08.2019г.

Запись в налоговом органе об учете юридического лица муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района Республики Северная Осетия-Алания внесена от 05.08.2019 года.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Ирафском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения

использования именных сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации местного самоуправления Ирафского района (далее - Управление образования) руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ирафском районе.

Деятельность учреждений дополнительного образования была направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры.

С учётом специфики направлений деятельности учреждений дополнительного образования, секций и объединений организовывались районные конкурсы и мероприятия, отслеживающие результаты работы секций и объединений, качество подготовки обучающихся и уровень их мастерства в той или иной деятельности.

Обучающиеся образовательных организаций в течение года приняли участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня, показывая высокие результаты по всем направлениям работы.

В 2018-2019 учебном году в МКУ ДО «ДЮСШ» учебно-тренировочные занятия проводились по 4 видам спорта (вольная борьба, футбол, волейбол, шахматы). Педагогический состав школы составляют 29 тренеров-преподавателей:

Основными направлениями в деятельности детской юношеской спортивной школы являются:

- привлечение детей и юношества к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- выявление способных детей и подростков для формирования районной сборной;

- подготовка резерва в сборные команды;

-формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Одним из показателей деятельности детско-юношеской спортивной школы являются результаты спортивных соревнований. МКУ ДЮСШ принимала участие в межрайонных, региональных, и Всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

Всего было занято 15 мест, из них: 11 первых мест (вольная борьба), 1 – футбол, призовых мест - 3.

Хочется отметить хороший результат у тренеров-преподавателей по борьбе: Макоев Ахсарбек Борисович, Дзадзаев Мирон Таймуразович, Будтуев В. Х.,(в/б) Лагкуев И.И., Тахоев И.Б. (футбол).

МКУ ДО ДДТ – многопрофильное учреждение, представляющее собой целостный саморазвивающийся организм, имеющий свою историю, традиции свои перспективы развития.

Образовательно-воспитательный процесс в 2018-2019 уч. году в Доме детского творчества осуществляли 23 педагога дополнительного образования. В 23 объединениях занимались 869 человек от 5 до 18 лет.. Анализ возрастного и образовательного уровня педагогических кадров показывает: основной состав педагогического коллектива составляют педагоги старше 40 лет, большинство педагогов имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, а первую- 7 педагогов. Наибольшей популярностью пользуются объединения «Нифс», «Мастерица», «Модница» и «Чиколинка», «Эрудит», «Английский язык», «Юный риторик»

В 2018-2019 учебном году обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в 4 районных и 4 республиканских мероприятиях.

МКУ ДО СЮН Ирафского района имеет эколого-биологическое направление.

За 2017-2018 учебный год в СЮН функционировало 28 групп, с охватом 342 детей. В данной организации работает 11 педагогов, из них высшую категорию имеют – 1, первую категорию – 7.

Занятия проводятся на базе МКОО СОШ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3 с.Чикола, МКОУ СОШ с .Советское, МБОУ СОШ с.Сурх – Дигора, МКОУ СОШ с.Хазнидон.

Коллектив СЮН принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях районного и республиканского уровня.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся Станции юных натуралистов приняли участие в 3 районных и 2 республиканских мероприятиях.

На республиканском экологическом конкурсе «Юный эколог» воспитанники

СЮН показали хорошие знания и заняли призовое место.

МКУ ДО СЮТ – это образовательная деятельность, направленная на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры, реализация дополнительных образовательных программ и целей в интересах личности и социума.. Станция юных техников сотрудничает с МКОУ СОШ №3 с.Чикола, МКОУ СОШ №2 с.Чикола, МКОУ СОШ №1с.Чикола, МКОУ СОШ с.Лескен, МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора. Совместное участие данных школ и СЮТ позволяет решать задачи предпрофильной подготовки учащихся, облегчить выбор правильного жизненного пути. На базе СЮТ функционируют 12 объединений, где занимаются 342 человека. В СЮТ работает 12 педагогов. Высшую категорию имеют 3 педагога, первую категорию 4 педагога.

Ежегодно планомерно ведется целенаправленная работа по реализации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. 2018-2019г.г. не исключение. В каждой образовательной организации составлен план мероприятий по данному направлению, в соответствии с которыми проведен ряд мероприятий по формированию у учащихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни, воспитанию патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции. В средних школах работают Советы профилактики, идёт тесное взаимодействие в КДН и ПДН

В течение учебного года Управлением образования проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. С учащимися, состоящими на различных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- социальными педагогами школ и классными руководителями посещены учащиеся, основной целью посещения было выявление условий жизни и воспитания детей, находящихся на внутришкольном учёте, и детей из семей «группы риска».
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

По данным общеобразовательных учреждений среди 1754 обучающихся выявлено 6 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. На учете в ПДН по состоянию на 01.05.2019г. состоят 4 несовершеннолетних и 14 неблагополучных семей. С данной категорией обучающихся и их семьями проводится работа, направленная на улучшение сложившейся жизненной ситуации: представителями органов системы профилактики

правонарушений были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении, обследованы жилищно-бытовые условия проживания детей, с родителями были проведены профилактические беседы с целью оказания психологической и педагогической помощи по воспитанию и содержанию детей.

Дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ПДН, во внеурочное время были привлечены к посещению учреждений дополнительного образования, а также дети из малообеспеченных семей, состоящих на профилактическом учете, в каникулярное время провели досуг в лагерях дневного пребывания в школах.

Кроме того:

- во всех школах оформлены информационные стенды для обучающихся 1-11 классов с выдержками из нормативных документов: ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «Об образовании в РФ», «Семейный Кодекс РФ», а также размещены номера телефонов доверия;

- по плану образовательных учреждений проведены заседания советов по профилактике правонарушений и по предупреждению фактов насилия в отношении несовершеннолетних, своевременном обеспечении их прав;

- проводились тематические классные часы с обучающимися 5-11 классов, основными темами которых стали: «Толерантность и борьба с экстремизмом», «Об основных гарантиях прав ребенка», «С насилием нам не по пути»;

Проводились родительские собрания в старших классах, с целью оказания родителям методической помощи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предотвращению жестокого обращения с детьми.

Во всех общеобразовательных учреждениях велась работа по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде. Большая воспитательная работа в школах проводилась районной общественной организацией «Стыр Ныхас», члены которой регулярно проводили лекции, беседы с целью профилактики наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи. Ими были проведены беседы в старших классах на темы: «Национальные обычаи, традиции, культура», «О вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения» «Военно-патриотическое воспитание» и т.д.

Совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проверялись неблагополучные семьи, состоящие на учете, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, с которыми проводились беседы профилактического характера о недопущении совершения преступлений и административных правонарушений. Один раз в месяц проводится заседание (а иногда по мере поступления административных

материалов и чаще), где рассматриваются материалы на несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения. Рассматриваются жалобы со стороны школ или других источников на родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей, куда приглашаются сами родители. На заседания приглашаются классные руководители, зам. директоров по воспитательной работе, психологи.

В рамках мероприятий по празднованию дня Конституции с 6 по 9 ноября 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях были проведены классные часы с учащимися 9-11 классов на темы: «Права несовершеннолетних на образование и труд», «Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних», родительские собрания на темы: «Права и обязанности детей и родителей». Целью мероприятий было способствовать личностному становлению школьника; стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей; воспитывать уважительное отношение к законам своей страны. Правовое просвещение детей и родителей, знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

Также 11 сентября 2019 года во всех школах прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости. Классными руководителями были организованы часы в 1-11 классах по следующим темам: «За здоровый образ жизни», «Опасные напитки», «Трезвый день календаря».

Например, в МКОО СОШ №1 с. Чикола классными руководителями старших классов были проведены беседы о разрушающем воздействии алкоголя на темы: «Мое здоровье – в моих руках», «Молодежь против алкоголя». В МКОУ СОШ №2 с. Чикола провели беседы на темы: «Скажи алкоголизму нет!», «Здоровым быть модно!», в МКОУ СОШ №3 с. Чикола также провели беседы с учащимися всех классов на темы: «Вредным привычкам – нет!», «Три ступени, ведущие вниз». В МКОУ СОШ с. Лескен в старших классах провели беседу-диалог «Не сломай свою судьбу».

Во всех школах 1-11 классов проведены беседы о вреде алкоголя на темы: «Будь сильным», «Наркотики – чума 21 века», «Горе в рюмке», «Пьянство – беда семьи», «Скажем, нет алкоголю!».

В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор», проходящего с 13 по 20 мая 2019 года, совместно с инспектором ПДН (Цховребов М.П.), ответственным секретарем КДН и ЗП (Казимова Р.В.), специалистом УСЗН (Дзагурова А.В.) были посещены по месту жительства несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН, для проведения разъяснительной работы с подростками и их родителями (законными представителями) об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных деяний.

В период летних каникул в МКОУ СОШ с.Средний Урух (30 детей) и МКОУ СОШ №3 с.Чикола (65 детей) организованы летние лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, в том числе детей из неблагополучных семей.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

Образовательным учреждениям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

Осуществлять постоянный контроль за учебой, посещаемостью, внеклассной деятельностью обучающихся, вовлекать в активную жизнь класса.

Повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе.

Образовательным учреждениям неукоснительно осуществлять выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ», контролировать посещение учащимися учебных занятий, способствовать возвращению учащихся в школу; усилить контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Педагогам дополнительного образования активнее вовлекать учащихся, находящихся на внутришкольном учёте, в кружки и спортивные секции, классным руководителям усилить взаимодействие с внешкольными учреждениями в организации досуговой деятельности учащихся в каникулярное время.

Педагогам дополнительного образования, классным руководителям при организации досуговой деятельности вести систематическую работу по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте, в спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Образовательным учреждениям осуществлять постоянный контроль за работой школьных детских объединений, спортивных секций.

В дальнейшем совместно с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности Управлением образования планируется активизировать работу с родителями несовершеннолетних, так как зачастую именно по причине отсутствия должного контроля, внимания со стороны

Состояние учебного фонда ОУ района

Качество образования находится в прямой зависимости от уровня обеспеченности обучающихся учебной литературой. В условиях модернизации содержания образования, а также совершенствования механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг, учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому основной задачей является сохранение и пополнение библиотечных фондов школьных библиотек современной литературой, направленной на формирование всесторонне развитой личности. Методистом по библиотечному фонду ведется работа по формированию фондов учебной литературы. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школах используется федеральный комплект учебников и НРК.

Источником комплектования школьных библиотек были федеральные, региональные средства и субвенции.

В 2018/19 учебном году в библиотеки ОУ поступило 4205 экземпляров учебников из федерального бюджета на сумму – 76162,64р.

Бесплатные учебники распределены по школам района согласно поданным заявкам.

Модернизация образования предполагает пересмотр традиционных направлений деятельности школьных библиотек. Образовательным организациям необходимо расширить и укрепить материально-техническую базу школьных библиотек.

Школьными педагогами-библиотекарями осуществляется системный учёт библиотечного фонда учебной литературы: документы по учёту и оприходованию ведутся в соответствии с номенклатурой дел, определённых нормативной документацией для школьных библиотек, однако не во всех библиотеках используются автоматизированные системы учёта и контроля библиотечных процессов.

Выводы и заключения

Муниципальная система образования стабильно развивается.

Однако остаются вопросы, требующие решения, которые нашли конкретное отражение в задачах развития системы образования на 2019 -2020 год.

Стратегическая цель деятельности Управления образования АМС Ирафского района - обеспечение эффективного функционирования системы образования в Ирафском районе посредством реализации приоритетных, актуальных и перспективных задач по обеспечению государственных гарантий доступности качества образования.

Основные задачи на 2019-2020 год

1. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
2. Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития в Ирафском районе.
3. Создание в Ирафском районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.
4. Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных организациях, повышения уровня безопасности жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций.
5. Развитие системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (развитие инклюзивного образования);
6. Развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования;
7. Развитие системы дополнительного образования детей .
8. Совершенствование материально-технической и учебной базы образовательных учреждений, обеспечение её соответствия государственным требованиям;
9. Повышение социального статуса воспитания в муниципальной системе

**План работы Управления образования АМС Ирафского района
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка образовательных учреждений Ирафского района к началу учебного года	август 2019г.	Фидаров А.М., Тахоев Х.И., Гулуев Р.К.
2.	Разработка проекта Плана работы Управления образования АМС Ирафского района на 2019-2020 учебный год	август 2019г.	Медоева С.М.
3.	Организация работы общеобразовательных учреждений по приему детей в 1-й класс	апрель-сентябрь 2019г.	РУО, ОУ
4.	Предоставление информации по учету детей на закрепленной территории.(ОУ, ДОУ).	До 15.09.2019г.	ОУ, ДОУ
5.	О подготовке выпускников к ГИА	Сентябрь-май	Координаторы ГИА
6.	О формировании статистической отчетности: ОО-1 ОО-2 1-ФК	январь сентябрь декабрь	Макоева Л.Б., Бутуев К.М.
7.	Разработка проектов приказов Управления образования АМС Ирафского района по направлениям деятельности	в течение года	Медоева С.М., специалисты
8.	Обеспечение учреждений образования педагогическими кадрами (при необходимости)	август-сентябрь 2019	Фидаров А.М.
9.	Рассмотрение обращений физических и юридических лиц в установленном порядке	в течение года	Фидаров А.М.
10.	Организация и проведение в ОУ профилактических мероприятий направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привития навыков безопасного поведения на улице Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».	в течение года	Руководители ОУ, ДОД
11.	Проведение творческих конкурсов профилактической направленности среди обучающихся ОУ Организация и проведение мероприятий по вопросам: -истории религий; - воспитание культуры толерантности;	в течение года	Руководители ОУ, ДОД

	- пропаганда негативного отношения к проявлению экстремизма Проведение районных мероприятий по направлениям. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		Бесолов А.К.
12.	Дача разъяснений юридическим и физическим лицам по вопросам установленной сферы деятельности	в течение года	Фидаров А.М.
13.	Формирование муниципальной нормативной базы по проведению школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь 2019г.	Дедегкаева Н.Р.
14.	Представление информации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в Министерство образования и науки РСО-Алания	ежемесячно	Дедегкаева Н.Р.
15.	Заседания районных методических объединений педагогов-предметников (каникулы)	в течение года	Темирова С.М.
16.	Подготовка аналитических и информационных справок по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь 2019г.	Дедегкаева Н.Р.
17.	Организация проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по осетинскому языку и литературе	по плану МОН РСО-А	Дедегкаева Н.Р.
18.	Корректировка банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Дедегкаева Н.Р. Руководители ОУ
19.	Оказание методической помощи СОШ по вопросам воспитательно-профилактической работы	в течение года	Бесолов А.К.
20.	Повышение педагогического мастерства педработников через курсовую подготовку	по плану СОРИПКРО	Карданова Ф.И.
21.	Индивидуальные консультации для вновь назначенных заместителей директоров СОШ	сентябрь-октябрь 2019г.	Макоева Л.Б.
22.	Анализ обеспеченности учащихся учебниками в 2019-2020 учебном году	август-сентябрь 2019г.	Карданова Ф.И.
23.	Совместная деятельность родительских	в течение	Руководители

	комитетов и Советов школ по профилактике правонарушений среди детей и подростков	года	ОУ, Дедегкаева Н.Р.
24.	Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ирафского района в 2019-2020 учебном году	в течение года	Дедегкаева Н.Р.
25.	Формирование списка обучающихся СОШ, не посещающих занятия без уважительной причины	ежеквартально	Бесолов А.К. ОУ
26.	Разработка проекта приказа об обеспечении безопасных условий обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательных учреждений	декабрь 2019г.	Тахоев Х.И.,
27.	Корректировка банка данных детей с ОВЗ, обучающихся в ОУ	октябрь 2019г.	Дедегкаева Н.Р.
28.	Работа образовательных учреждений Ирафского района по военно-патриотическому воспитанию учащихся	в течение года	Кертанов И.Е.
29.	Методическая помощь УДОД в районных и республиканских мероприятиях	по плану РУО и МОН	Бесолов А.К.
30.	Мониторинговые исследования качества обученности учащихся ОУ района	По плану МОН РСО-А	Карданова Ф.И.
31.	Подготовка отчетов в МОН по вопросам питания в ДОУ, заболеваемости и родительской плате для представления	в течение года	Марзоева К.Х. Цориева О.М.
32.	Ежемесячные и ежеквартальные отчеты по дошкольному образованию для представления в МОН РСО-Алания	в течение года	Марзоева К.Х.
33.	Корректировка списка обучающихся, состоящих на разных видах учёта с ОУ и отделом ПДН	до 20.09.2019г.	Дедегкаева Н.Р.
34.	Организация работы в учреждениях дополнительного образования	в течение года	Бесолов А.К.
35.	Подготовка статистического отчета по дошкольному образованию 85-К	январь 2020г.	ДОУ Марзоева К.Х.
36.	Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений	по мере необходимости	Фидаров А.М. Руководители ОУ
37.	Изучение деятельности образовательных учреждений Ирафского района по вопросам исполнения законодательства в сфере образования. (СОШ с. ?	в течение года	Медоева С.М., специалисты
38.	Участие обучающихся ОУ во «Всероссийском конкурсе сочинений»	согласно срокам, обозначенным в Положении	Темирова С.М.
39.	Организация в ОУ отрядов юных	в течение	Тахоев Х.И.

	инспекторов дорожного движения «ЮИДД»	года	
40.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов конкурса «Безопасное колесо»	по плану отделения МВД России по Ирафскому району	Тахоев Х.И., сотрудники отделения МВД России по Ирафскому району
41.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	в течение года	Карданова Ф.И.
42.	Проведение оздоровительного отдыха детей и подростков во время каникул на базе ОУ	во время каникул	Гулуев Р.К., ОУ
43.	Изучение вопроса «Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков» в ОУ района	в течение года	Дедегкаева Н.Р.
44.	Изучение вопроса о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов 2019 года	август-сентябрь 2019г.	Бутуев К.М.
45.	Реализация программ по развитию физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях	в течение года	Кертанов И.Е.,
46.	Организация и проведение итогового сочинения обучающихся 11 классов ОУ Ирафского района	декабрь 2019г.	Темирова М.М.
47.	Изучение работы психологов, социальных педагогов и логопедов в учреждениях образования	октябрь-декабрь 2019г.	Марзоева К.Х. Дедегкаева Н.Р.
48.	Изучение учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	в течение года	Медоева С.М., специалисты
49.	Организация школьных и районных конкурсов и фестивалей по различным направлениям воспитательной деятельности учащихся	в течение года	Бесолов А.К., учреждения ДОД
50.	Выполнение требований по антитеррористической безопасности в общеобразовательных учреждениях и ДОУ	декабрь 2019г.- январь 2020г.	Тахоев Х.И.
51.	Разработка проектов нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов на основе нормативно-правовой документации МОН РСО-А	ноябрь-февраль 2019-2020г.	Зекеева А.Т.
52.	Разработка проектов нормативных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ на основе нормативно-правовой документации МОН РСО-А	ноябрь-февраль 2019-2020г	Темирова М.М.

53.	Работа ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Тахоев Х.И., ОУ
54	1..Организация и проведение тренировочных тестирований среди обучающихся 9, 11 классов 2.Проведение диагностических работ по русскому языку в 5, 9, 11 классах ; 3. Проведение диагностических работ по математике 5,9,11кл.	по плану МОН РСО-А октябрь 2019г. март 2020г. ноябрь 2019г. апрель 2020.	Темирова М.М. Зекеева А.Т. Темирова С.М. Макоева Л.Б.
55	Организация обучающихся семинаров для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2020 г. в качестве организаторов ОГЭ и ЕГЭ	Апрель- май 2019г.	Темирова М.М. Зекеева А.Т.
56	Сбор данных о проведении праздничных выпускных мероприятий в ОУ	июнь 2020г.	Тахоев Х.И.
57	Повышение воспитательного потенциала системы образования, качества духовно - нравственного и патриотического воспитания детей и подростков	в течение года	Бесолов А.К., учреждения ДО
58	Подготовка наградных материалов для представления в МОН РСО-А	по мере необходимос ти	Макоева Л.Б.
59	Обеспечение безопасности в ОУ во время проведения праздника «Последний звонок» и выпускных вечеров	май-июнь 2020г.	ОУ, РУО, отделение МВД России по Ирафскому району
60	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Ирафского района	май-июнь 2020г.	Зекеева А.Т.
61	Комплектование детей дошкольного возраста в ДОУ. Формирование списков комплектования на 2019-2020 учебный год	в течение года	Марзоева К.Х.
62	Подготовка информации по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	август 2020г.	Зекеева А.Т.
63	Организация и проведение единого государственного экзамена среди выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Ирафского района	май-июль 2020г.	Темирова М.М.
64	Подготовка информации по результатам ЕГЭ среди выпускников 11 классов ОУ	август 2020г.	Темирова М.М.
65	Выдача выпускникам общеобразовательных учреждений документов государственного	июнь 2020г.	Гулуев Р.К.

	образца		
--	---------	--	--

**Подготовка нормативной правовой документации, приказов,
методических рекомендаций**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка проектов нормативных документов, регламентирующих проведение единого государственного экзамена выпускников 11 классов ОУ Ирафского района	Сентябрь 2019 – март 2020г.	Медоева С.М.
2.	Формирование базы данных по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь – декабрь 2019г	Дедегкаева Н.Р.
3.	Разработка проекта Плана работы Управления образования АМС Ирафского района на 2019-2020 учебный год	август 2019г.	Медоева С.М.
4.	Разработка проектов приказов Управления образования АМС Ирафского района по направлениям деятельности	в течение года	Медоева С.М., Макоева Л.Б. специалисты
5.	Методическая помощь учреждениям дополнительного образования в разработке нормативной документации (приказов) по повышению воспитательного потенциала системы образования, качества духовно - нравственного и патриотического воспитания детей и подростков	в течение года	Бесолов А.К..
6.	Разработка проектов нормативных документов, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х	Октябрь 2019 - май 2020г.	Зекеева А.Т.
7.	Разработка проектов нормативных документов, регламентирующих проведение оздоровительного отдыха детей и подростков на базе ОУ во время каникул	по мере необходимости	Гулуев Р.К.

**Вопросы,
вносимые на совещания при начальнике
Управления образования АМС Ирафского района**

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный за подготовку вопроса
1.	<p style="text-align: center;">август</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ системы образования Ирафского района в 2018-2019 учебном году; - о задачах на новый учебный год - о готовности учреждений образования к началу 2018-2019 учебного года ; - об утверждении Плана работы Управления образования АМС Ирафского района на 2019-2020 учебный год; 	<p style="text-align: center;">Фидаров А.М. Гулуев Р.К.</p>
2.	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - об анализе противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в общеобразовательных учреждениях района - обеспеченность школ Ирафского района учебниками федерального и регионального компонента - анализ комплектования дошкольных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году. 	<p style="text-align: center;">Тахоев Х.И. Карданова Ф.И. Марзоева К.Х.</p>
3.	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - о готовности общеобразовательных учреждений к отопительному сезону; - о подготовке к проведению школьных и муниципальных предметных олимпиад; - о формировании базы данных обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2020 году - о вопросах безопасности пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях 	<p style="text-align: center;">Гулуев Р.К. Дедегкаева Н.Р. Темирова М.М. Зекеева А.Т. Марзоева К.Х.</p>
4.	<p style="text-align: center;">ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации питания в общеобразовательных учреждениях района; - подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам -итоги мониторинга образовательной деятельности ОУ(выборочно) - итоги диагностических работ по русскому языку 	<p style="text-align: center;">Гулуев Р.К. Дедегкаева Н.Р. Медоева С. М. Темирова С.М.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - о подготовке образовательных учреждений к проведению новогодних мероприятий - итоги сочинения по русскому языку в 11 классах ОУ района - об итогах муниципального этапа Всероссийской 	<p style="text-align: center;">Тахоев Х.И. Марзоева К.Х. Темирова М.М. Дедегкаева Н.Р.</p>

	<p>олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об усилении пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ при проведении новогодних праздников; - итоги диагностических работ по математике 	<p>Тахоев Х.И.</p> <p>Макоева Л.Б.</p>
6.	<p>январь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сочинения (дополнительный этап) в 11 классах; - о выполнении требований по антитеррористической безопасности в общеобразовательных учреждениях и ДОУ; - подготовка ОУ к проведению Месячника оборонно-массовой работы - итоги мониторинга образовательной деятельности ОУ (выборочно) 	<p>Темирова М.М.</p> <p>Тахоев Х.И.</p> <p>Кертанов И.Е.</p> <p>Медоева С.М.</p>
7.	<p>февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния работы ДОУ по вопросам безопасности пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях - об итогах работы общеобразовательных учреждений по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних - о подготовке к оздоровительной кампании (отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в 2018 году) 	<p>Марзоева К.Х.</p> <p>Бесолов А.К</p> <p>Гулуев Р.К.</p>
8.	<p>март</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги тренировочных экзаменов в 9 классах; - подготовка к проведению ГИА, формирование базы данных выпускников и работников ППЭ 	<p>Зекеева А.Т.</p>
9.	<p>апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> - об итогах выполнения районного плана проведения мероприятий по воспитательной работе; - результаты аттестации руководящих и педагогических кадров - о задачах по завершению 2019-2020 учебного года и организации государственной итоговой аттестации 	<p>Бесолов А.К..</p> <p>Темирова С.М.</p> <p>Темирова М.М.</p> <p>Зекеева А.Т.</p>

10.	<p style="text-align: center;">май</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации и проведении праздника «Последний звонок» в ОУ; - готовность общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; - готовность ОУ к летнему оздоровительному отдыху детей и подростков на базе ОУ 	<p style="text-align: center;">Фидаров А.М. Медоева С. М., Темирова С.М. Гулуев Р.К.</p>
11.	<p style="text-align: center;">июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; - о проведении выпускных вечеров; усиление пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ОУ при проведении праздничных мероприятий - итоги работы за 2019-2020 учебный год и подготовка к предварительному комплектованию на новый учебный год в ДОУ; - результаты учебной деятельности по итогам учебного года, ГИА 	<p style="text-align: center;">? Тахоев Х.И. Марзоева К.Х. ?</p>

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование образовательных учреждений руководящими и педагогическими кадрами (при необходимости)	август 2019г.	Фидаров А.М.
2.	Комплектование классов	август 2019г.	Бутуев К. М.
3.	Организация аттестации педагогических кадров учреждений образования района	в течение уч. года	?
4.	Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	в течение учебного года	Карданова Ф.И.

Финансово-хозяйственная деятельность

1.	Комплектование классов и творческих объединений в учреждениях общего и дополнительного образования	сентябрь	Фидаров А.М.,
2.	Тарификация педагогических работников	сентябрь	Фидаров А.М. Темирова В. М.
3.	Организация текущего ремонта объектов образования к началу учебного года	в летний период	Фидаров А.М., Гулуев Р. К., Царикаева Ф.А.

4.	Готовность объектов образования к осенне-зимнему периоду	октябрь	Фидаров А.М., Гулуев Р. К.
5.	Инвентаризация. Переоценка книжного фонда школьных библиотек.	по графику МОН РСО-А	Карданова Ф. И.