

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ИРАФСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

363500 сел. Чикола ул. А.Макоева,18

тел. Начальник УО(886734) 3-15-05

ПРИКАЗ

от « 11 » 03 2022г. № 19а

с.Чикола

об утверждении Положения о формах получения образования и формах обучения в общеобразовательных учреждениях Ирафского района

В соответствии со ст. 3, ст.17, ст.34, ст.63 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", **приказываю:**

1. Утвердить Положение о формах получения образования и формах обучения в общеобразовательных учреждениях Ирафского района (Приложение).

2. Юрисконсульту Управления образования АМС Ирафского района З.В. Гегкиевой довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Ирафского района данное Положение;

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования АМС Ирафского района;

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования
АМС Ирафского района



З.В. Кабалоев

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения в
общеобразовательных учреждениях Ирафского района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в общеобразовательных учреждениях Ирафского района (далее - Положение) регулирует деятельность по организации образовательных отношений в различных формах получения общего образования обучающимися.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020г.) "Об образовании в Российской Федерации"; Семейным кодексом Российской Федерации (статья 63); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.3. Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.4. В соответствии с частью 1 статьи 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. 31.07.2020г.) образование в РФ может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются совершеннолетним и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными образовательными учреждениями самостоятельно с учетом особенностей образовательного учреждения.

1.9. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют федеральные государственные образовательные стандарты.

1.10. Образовательное учреждение выдает выпускникам прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

1.11. При освоении основных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены:

- со свидетельством о государственной регистрации;
- с уставом образовательного учреждения;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- со свидетельством о государственной аккредитации;

с учебной документацией, регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении по избранной форме образования и форме обучения (в том числе с образовательными программами, учебным планом, программами учебных предметов, требованиям и федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки учебных достижений обучающегося по каждому предмету учебного плана, порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации и формами индивидуального учета учебных достижений).

2. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Получение общего образования в очной форме обучения

2.1.1. При получении общего образования в очной форме обучения общеобразовательное учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, включающих в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

2.1.2. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и

средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2.1.3. Для организации обучения в очной форме составляются календарный учебный график, учебный план, расписание занятий.

2.1.4. Результаты текущей успеваемости и промежуточных аттестаций фиксируются в классных журналах (в электронном журнале). Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется общеобразовательным учреждением в электронной форме (в электронном журнале), хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях осуществляется на электронных и бумажных носителях.

2.1.5. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемым образовательным учреждением. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, непредусмотренных учебным планом.

2.1.6. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

2.1.7. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

2.1.8. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является урок.

2.1.9. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Порядок прохождения промежуточной аттестации, ее формы, и периодичность проведения определяются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного учреждения.

2.1.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета общеобразовательного учреждения.

2.1.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.1.12. Обучающиеся очной формы получения образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.13. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Общеобразовательное учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.1.14. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.15. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательным учреждением обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также текущей успеваемостью и результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Получение общего образования в заочной форме обучения.

2.2.1. Прием (перевод) на заочную форму обучения осуществляется по заявлению (Приложение 1) совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2.2. Основанием возникновения образовательных отношений в случае получения общего образования в заочной форме является приказ о приеме лица на обучение в общеобразовательное учреждение.

2.2.3. Форма обучения указывается в договоре об образовании (Приложение 2), заключенном между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

2.2.4. Обучающийся, получающий образование в заочной форме, включается в контингент обучающихся Школы, все данные о нем вносятся в классный журнал (в том числе на электронных носителях) того класса, в котором он числится.

2.2.5. Для обучающегося в заочной форме составляется календарный учебный график, учебный план, расписание консультаций и промежуточной аттестации.

2.2.6. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение обучающимся основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана, в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.2.7. Основной формой организации учебной работы с обучающимся заочной формы обучения являются индивидуальные консультации,

самостоятельная работа обучающегося, экзамены и зачеты с возможным использованием дистанционных образовательных технологий и (или) дистанционного (опосредованного) взаимодействия обучающегося и учителя при помощи информационно-телекоммуникационных технологий. Зачетные работы, для определения уровня освоения образовательной программы, организуются не реже 1 раза в четверть. Обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций по всем учебным предметам учебного плана в пред зачетный период. Зачетная работа проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

2.2.8. Формы зачетных мероприятий могут быть устными, письменными или комбинированными, для подготовки к ним проводятся индивидуальные занятия и консультации учителей по утвержденному приказом директора общеобразовательного учреждения расписанию.

Проведение консультаций фиксируется в журнале консультационных занятий.

2.2.9. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе, классном журнале (в том числе и на электронных носителях) класса, в который зачислен обучающийся по заочной форме получения образования.

2.3. Получение общего образования в очно-заочной форме обучения

2.3.1. Очно-заочная форма получения образования сочетает принципы обучения по очной и заочной формам обучения.

2.3.2. Переход на обучение по очно-заочной форме получения образования осуществляется по заявлению (Приложение 1) совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3.3. Форма обучения указывается в договоре об образовании (Приложение 3), заключенном между общеобразовательным учреждением и совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

2.3.4. Основанием возникновения образовательных отношений в случае получения общего образования в очно-заочной форме является приказ о приеме или переводе лица на обучение в общеобразовательное учреждение по указанной форме получения образования.

2.3.5. Обучающийся, сочетающий заочную и очную формы получения образования, включается в контингент обучающихся общеобразовательного учреждения, все данные о нем вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

2.3.6. Для обучающегося по очно-заочной форме составляется календарный учебный график, учебный план с указанием формы освоения учебных предметов (модулей, дисциплин) и расписание очных занятий и промежуточной аттестации по предметам, осваиваемым в заочной форме. Перечень учебных предметов (дисциплин, модулей), изучаемых в очной или заочной форме определяется по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.3.7. Обучающийся, зачисленный на обучение в заочной форме, записывается в классный журнал (в том числе на электронных носителях), в который вносятся оценки текущей успеваемости обучающегося, результаты промежуточной и итоговой аттестации, в том числе по предметам, изучаемым в заочной форме.

2.3.8. По учебным предметам, которые обучающиеся по очно-заочной форме обучения осваивают самостоятельно, в общеобразовательном учреждении проводятся индивидуальные консультации. Посещение консультаций, содержание консультативных занятий и их результаты фиксируются в журнале консультативных занятий.

2.3.9. Прохождение обучающимся промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана, осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.3.10. Объем учебных занятий по очно-заочной форме обучения зависит от возможностей штатного расписания общеобразовательного учреждения.

2.4. Получение общего образования индивидуально на дому

2.4.1. Образовательное учреждение обеспечивает конституционное право на образование обучающихся в части получения ими общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях и создает условия для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.4.2. Обучение по основным образовательным программам индивидуально на дому является разновидностью получения общего образования в очной форме, предназначенной для обучающихся общеобразовательного учреждения, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

2.4.3. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4.4. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы: заявление (Приложение 4) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса); заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому); индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) (при наличии).

2.4.5. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор (Приложение 5) об организации обучения по основным общеобразовательным программам на индивидуальное обучение на дому или в медицинской организации в соответствии с установленной в общеобразовательной организаций формой.

2.4.6. При получении обучающимся образования по основным образовательным программам индивидуально на дому или в медицинских организациях общеобразовательное учреждение :

- издает приказ об организации обучения индивидуально на дому или в медицинской организации;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, специальные учебники и учебные пособия, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль работы педагогических работников, обучающих индивидуально на дому или в медицинских организациях;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам индивидуально на дому или в медицинских организациях;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.4.7. По письменному обращению родителей (законных представителей) обучающегося обучение индивидуально на дому может быть организовано по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.4.8. Общеобразовательное учреждение организует обучение обучающегося индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

2.4.9. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.4.10. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний): обучение в помещениях образовательной организации; обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся; участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.4.11. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения индивидуально на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете общеобразовательного учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом директора общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.4.12. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья индивидуально на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) (при наличии).

2.4.13. Педагогическими работниками, обучающими ребенка индивидуально на дому, заполняется журнал индивидуального обучения (в том числе на электронных носителях) проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, выставляемые текущие и итоговые отметки обучающихся по основным образовательным программам.

2.4.14. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня индивидуально на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных в локальных актах общеобразовательного учреждения.

2.4.15. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня индивидуально на дому, отражаются в индивидуальном журнале учета успеваемости обучающихся (в том числе на электронных носителях). В классный журнал (в том числе на электронных носителях) заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

III. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Получение образования в форме семейного образования

3.1.1. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общее образование может быть получено в семейной форме.

3.1.2. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования учитывается мнение ребенка.

3.1.3. В форме семейного образования обучающийся вправе осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.1.4. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования, не относятся к контингенту общеобразовательного учреждения.

3.1.5. Родители (законные представители) обучающегося, выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в общеобразовательном учреждении и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций), в том числе обязательства по целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.1.6. При получении общего образования в форме семейного образования за качество образования несут ответственность родители (законные представители) обучающегося. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимися в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательное учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.1.7. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) в письменной форме информируют об этом орган местного самоуправления – Управление образования администрации местного самоуправления Ирафского района, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

3.1.8. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме,

предусмотренной Федеральным законом. При этом ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы. Если обучение в форме самообразования продолжалось более одного аттестационного периода (четверть или полугодие). Процедура прохождения внеочередной промежуточной аттестации утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.1.9. Обучающийся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

3.1.10. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающийся в форме семейного образования зачисляется в контингент общеобразовательного учреждения и приобретает статус экстерна.

3.1.11. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и общеобразовательным учреждением являются заявление (Приложение 6) его родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении и приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.1.12. Перед зачислением в общеобразовательное учреждение обучающийся в семейной форме получения образования и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальными нормативными актами, регламентирующими формы, порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации, а также с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.1.13. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.1.14. С целью создания условий для социализации обучающихся в форме семейного образования, их интеграции в детские коллективы общеобразовательное учреждение предоставляет экстернам право осваивать

дополнительные образовательные программы в общеобразовательном учреждениях.

3.1.15. Школа гарантирует экстернам право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

3.1.16. На экстерна, зачисленного в школу для прохождения промежуточной аттестации, возлагаются все обязанности, определенные Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы, в том числе экстерн обязан выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников общеобразовательного учреждения, бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения.

3.1.17. Заявление (Приложение 6) о прохождении аттестации подается директору общеобразовательного учреждения родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с приложением следующих документов:

- документ, удостоверяющий личность совершеннолетнего обучающегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- свидетельство о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающее законное представительство;
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение экстерном общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в образовательных учреждениях иностранных государств, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации). При отсутствии вышеназванных документов установление уровня освоения образовательных программ экстерном осуществляется в порядке, определяемом уставом и учебным планом общеобразовательного учреждения.

3.1.18. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации не может быть менее одной недели до ее начала. Сроки подачи заявления о прохождении государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

3.1.19. Образовательное учреждение организует и проводит промежуточную и государственную итоговую аттестацию для экстернов по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. Форма, периодичность и порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимся, получающим образование в семейной форме и зачисленным в общеобразовательное учреждение для прохождения аттестации, определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом мнения родителей (законных

представителей), исходя из темпов и последовательности изучения учебного материала, и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Для проведения промежуточной аттестации экстерна приказом директора общеобразовательного учреждения создается аттестационная комиссия. Состав и сроки действия комиссии устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Промежуточная аттестация экстерна по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе осуществляется в сроки проведения промежуточной аттестации, регламентированные календарным учебным графиком общеобразовательного учреждения. При необходимости с учетом особенностей развития и здоровья обучающегося, а также объема учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию, сроки промежуточной аттестации для экстерна могут быть увеличены. Увеличение сроков проведения промежуточной аттестации осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) экстерна и предоставлении медицинских или иных документов.

3.1.20. Обучающиеся, их родители (законные представители) не вправе требовать от общеобразовательного учреждения конкретных, удобных именно им, сроков, периодичности и форм промежуточной аттестации.

3.1.21. Экстерн вправе пройти в общеобразовательном учреждении аттестацию, целью которой является оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год (годовая аттестация) и (или) качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета (четвертная, полугодовая аттестация).

3.1.22. Экстерн имеет право на получение консультаций по каждому предмету, по которому он проходит аттестацию, в том числе на выполнение экстерном практических и лабораторных работ.

3.1.23. Общеобразовательное учреждение организует проведение промежуточной аттестации по предметам обязательной/инвариантной части учебного плана.

3.1.24. Расписание прохождения экстерном промежуточной аттестации составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Родители (законные представители) экстерна должны быть уведомлены заместителем директора по учебно-воспитательной работе о расписании промежуточной аттестации под роспись.

3.1.25. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерн, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах

одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

3.1.26. После прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из общеобразовательного учреждения, и ему в трехдневный срок выдается справка о прохождении промежуточной аттестации по образцу, самостоятельно установленного общеобразовательным учреждением.

3.1.27. Для получения документа об образовании соответствующего уровня экстерн должен пройти государственную итоговую аттестацию. Порядок прохождения экстерном государственной итоговой аттестации определяется нормативными документами, принятым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для обучающихся, получающих образование в семейной форме, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании прохождение промежуточной аттестации является обязательным.

3.1.28. Общеобразовательное учреждение выдает аттестат об основном общем образовании экстернам, зачисленным в общеобразовательное учреждение для прохождения государственной итоговой аттестации и успешно ее прошедшим.

3.1.29. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.2. Получение образования в форме самообразования

3.2.1. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.2.2. В форме самообразования обучающийся вправе осваивать образовательные программы только среднего общего образования (т.е. обучаться в форме самообразования могут только учащиеся 10-11 классов).

3.2.3. Переход совершеннолетнего обучающегося на форму самообразования не требует согласие его родителей (законных представителей). Обучающийся, перешедший на получение образования в форме самообразования, исключается из контингента общеобразовательного учреждения.

3.2.4. При переходе обучающегося из контингента общеобразовательного учреждения на форму самообразования общеобразовательное учреждение уведомляет об этом учредителя.

3.2.5. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения, при этом обучающемуся необходимо

пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением. Если обучение в форме самообразования продолжалось более одного аттестационного периода (четверть или полугодие), процедура прохождения внеочередной промежуточной аттестации утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.2.6. Обучающийся в форме самообразования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеет право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающийся в форме самообразования зачисляется в контингент общеобразовательного учреждения и приобретает статус экстерна.

3.2.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и общеобразовательным учреждением являются заявление (Приложение 6) совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации и приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.2.8. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом общеобразовательного учреждения.

3.2.9. Общеобразовательное учреждение организует и проводит промежуточную и государственную итоговую аттестацию для обучающихся, получающих образование, в форме самообразования, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. Форма, периодичность и порядок прохождения промежуточной аттестации обучающимся, получающим образование в форме самообразования и зачисленным в общеобразовательное учреждение для прохождения аттестации, определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом мнения обучающегося, родителей (законных представителей), исходя из темпов и последовательности изучения учебного материала. Обучающиеся, родители (законные представители) не вправе требовать от общеобразовательного учреждения конкретных, удобных именно им сроков, периодичности и форм промежуточной аттестации.

3.2.10. Экстерн вправе пройти в общеобразовательном учреждении аттестацию, целью которой является оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год (годовая аттестация) и (или) качества усвоения обучающимся содержания какой-либо

части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета (полугодовая аттестация).

3.2.11. Общеобразовательное учреждение организует проведение промежуточной аттестации по предметам обязательной/инвариантной части учебного плана. Промежуточная аттестация обучающегося в форме самообразования по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе осуществляется в сроки проведения промежуточной аттестации, регламентированные календарным учебным графиком общеобразовательного учреждения. При необходимости с учетом особенностей развития и здоровья обучающегося, а также объема учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию, сроки промежуточной аттестации для экстерна могут быть увеличены. Увеличение сроков проведения промежуточной аттестации осуществляется по письменному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и представлении медицинских или иных документов.

3.2.12. Расписание прохождения экстерном промежуточной аттестации составляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающегося должны быть уведомлены заместителем директора по учебно-воспитательной работе о расписании промежуточной аттестации под роспись.

3.2.13. После прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из общеобразовательного учреждения и ему в трехдневный срок выдается справка о прохождении промежуточной аттестации по образцу, самостоятельно установленным общеобразовательным учреждением.

3.2.14. Для получения документа о среднем общем образовании экстерн должен пройти государственную итоговую аттестацию. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, в полном объеме освоившие образовательную программу и не имеющие академической задолженности за каждый год обучения на уровне среднего общего образования. Порядок прохождения экстерном государственной итоговой аттестации определяется нормативными документами, принятыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2.15. Общеобразовательное учреждение выдает аттестаты о среднем общем образовании экстернам, зачисленным в общеобразовательное учреждение для прохождения государственной итоговой аттестации и успешно ее прошедшим.