Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «социальный педагог» Центров реабилитации детей-инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | | | | | | | |
| 1. | Фамилия, имя, отчество | | | | | | | |
| 2. | Дата рождения | | | | | | | |
| 3. | Образование, какое учреждение закончил, год окончания | | | | | | | |
| 4. | Место работы (полное наименование учреждения) | | | | | | | |
| 5. | Должность (преподаваемый предмет) | | | | | | | |
| 6. | Стаж педагогической работы | | | | | | | |
| 7. | Стаж в данной должности | | | | | | | |
| 8. | Наличие квалификационной категории, дата присвоения | | | | | | | |
| 9 | На какую категорию претендует | | | | | | | |
| Показатель | | | Проявление  показателя | Подтверждающие  документы | Рекомендации по оценке показателей | Максимальный балл | | Оценка экспертной группы |
| **Критерий I. Владение современными образовательными технологиями** | | | | | | | | |
| ***1.1. Использование социальным педагогом в обучающем процессе современных образовательных технологий и методик*** | | | Наличие системы деятельности по использованию в обучающем процессе современных образовательных технологий и методик | Справка директора учреждения с указанием конкретных методик ,технологий, используемых социальным педагогам в обучающем процессе. | частичное- 1 соответствие  полное соответствие-2 | **2** | |  |
| ***1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе*** | | | Наличие системы использования (и разработки) цифровых воспитательных ресурсов. | Справка директора учреждения о применении электронных ресурсов; ссылки на авторские электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет, сайты ОУ и т.п.;  скрин-шоты для проведения внеклассных воспитательных занятий, мероприятий. | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | **2** | |  |
| ***1.3. Использование в социально-педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.*** | | | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса | Справка директора учреждения, подтверждающие документы о проведении мероприятий, по формированию здорового образа жизни. | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | **2** | |  |
| ***1.4. Организация социально-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей.*** | | | Наличие системы работы с детьми, инвалидами | Справка директора учреждения, подтверждающие документы с указанием конкретных технологий и методик личностно- ориентированного обучения, применяемых социальным педагогом;  диагностика результативности их применения | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | **2** | |  |
| Наличие системы работы с одаренными детьми | Справка директора учреждения, подтверждающие документы, индивидуальные программы, планы по работе с одарёнными детьми, позитивные результаты,  копии приказов и т.д. | частичное соответствие1  полное соответствие2 | **2** | |  |
| ***1.5.* *Умение разрабатывать, адаптировать программные материалы по направлениям воспитательной деятельности.*** | | | Наличие модифицированных программ или планов социально -педагогической работы | Справка директора учреждения, подтверждающие документы о системе социально-педагогической работы работы | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | **2** | |  |
| ***Максимальная сумма баллов по критерию 1 равна*** | | | | | | | ***12*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий II. Эффективность применения современных воспитательных технологий** | | | | | | |
| ***2.1. Результативность обучающей деятельности социального –педагога в реализации методик, технологий, программ*** | Диагностика показателей положительной направленности . | Справка директора учреждения, подтверждающие документы, отражающие динамику положительной направленности за последние 3 года. | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | **2** | |  |
| ***2.2. Участие воспитанников, в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в исследовательской работе, научно-практической конференции т.д.*** | Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д. | Справка директора учреждения, подтверждающие документы, копии приказов об участии воспитанников в мероприятиях, о награждении воспитанников и воспитателей, их подготовивших | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | **2** | |  |
| ***2.4. Организация деятельности воспитанников в социально значимых проектах*** . | Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных социальным педагогам | Аналитическая справка;  краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; | 30-49 % - 1 | **3** | |  |
| 50-79 % - 2 |
| 80-100 % - 3 |
| ***2.5 Наличие воспитательной системы работы по созданию внеурочного пространства.***  ***«Клуб выходного дня»*** | Доля воспитанников, участвующих в кружках дополнительного образования детей, учебно-тематических экскурсиях, посещении музеев, театров и других мероприятий, от общего числа воспитанников | Справка директора учреждения, подтверждающие документы, план работы внеурочной, культурно-досуговой деятельности | 30-49 % - 1 | **3** | |  |
| 50-79 % - 2 |
| 80-100 % - 3 |
| ***Максимальная сумма баллов по критерию 2 равна*** | | | | | ***10*** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий III. Стабильные результаты освоения воспитанниками обучающих программ** | | | | | |
| ***3.1. Наличие системы работы с детьми -инвалидами*** | Диагностика показателей положительной направленности. | Справка директора учреждения, подтверждающие документы о количестве воспитанников со сниженным уровнем конфликтности; повышение мотивации к обучению, повышение культуры поведения, . | стабильная -3  положительная-5 | **5** |  |
| ***3.2. Работа с родителями (законными представителями)*** | Формы сотрудничества с семьями воспитанников. | Справка директора учреждения, подтверждающие документы, | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | **2** |  |
| ***3.3. Результативность внедрения программ обучающей деятельности в практику учреждения.*** | Доля воспитанников, занимающихся по программе одного из направлений в обучающей деятельности, разработанной данным воспитателем. | Справка директора учреждения с указанием количества детей, закрепленных за социальным педагогам , и доля детей, занимающихся по разработанной им программе. | 41 - 69 % - 2 | **3** |  |
| 70 - 100% - 3 |
| ***Максимальная сумма баллов по критерию 3 равна*** | | | | ***10*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования**  **методов обучения и воспитания** | | | | | | | |
| ***4.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов  о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога - воспитателя. | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | | **2** | |  |
| ***4.2. Обобщение педагогического опыта и его распространение*** | Наличие обобщённого педагогического опыта (проведение открытых воспитательных занятий, мастер-классов, разработка методических материалов, видео, презентаций и т.д.) | Подтверждающие документы о наличии обобщённого педагогического опыта, его распространении на сайте, публикации, отзывов посетивших мероприятие аттестуемого и т.д. | На уровне организации - 1 | | **4** | |  |
| Муниципальный – 2 | |
| Региональный – 3 | |
| Федеральный - 4 | |
| ***4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Справка директора учреждения, подтверждающие документы, копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | На уровне организации - 1 | | **4** | |  |
| Муниципальный - 2 | |
| Региональный – 3 | |
| Федеральный – 4 | |
| ***4.4. Наличие собственного сайта или страницы на сайте учреждения.*** | Ссылка на Интернет-ресурс. | Справка директора учреждения, подтверждающие документы и т.д. | частичное соответствие-1  полное соответствие-2 | | **2** | |  |
| ***4.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, консилиумов, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Справка директора учреждения, подтверждающие документы, копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | На уровне организации - 1 | | **5** | |  |
| Муниципальный – 2 | |
| Региональный – 3 | |
| Федеральный – 4 | |
| Международный – 5 | |
| ***Максимальная сумма баллов по критерию 4 равна*** | | | | | | ***17*** |  |
| **Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна** | | | | **49** | | |  |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- воспитатель, набравший 39 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию;

**-** воспитатель, набравший от 30 до 38 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию;

- ниже 30 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.