Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории

 по должности «педагог-библиотекарь»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
|  | Фамилия имя отчество |
|  | Образование, какое учреждение закончил, год окончания |
|  | Место работы (полное наименование учреждения) |
|  | Должность (преподаваемый предмет) |
|  | Стаж педагогической работы |
|  | Стаж в данной должности  |
|  | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |
|  | На какую категорию претендует |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Подтверждающие документы | Количество баллов по каждому показателю |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Максимальн. балл | Оценка экспертной группы |
| **I.** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности** |  |
|  |  Знание общих требований, предъявляемых педагогу- библиотекарю. | Справка, заверенная руководителем ,в которой представлены используемые технологии | Применяет отдельные традиционные педагогические технологии | Применяет различные традиционные педагогические технологии | Использует в практической деятельности современные образовательные технологии | Активно использует различные современные образовательные технологии в практической деятельности  | **5** |  |
| 1. 2
 | Использование информационно-коммуникационных технологий |  Справка, заверенная руководителем, с перечислением примеров использования ИКТ-технологий в практической деятельности | Использование текстовых редакторов для составления и оформления документации | Использование электронных таблиц для предоставления статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы) | Использование электронной почтыИспользование автоматизированных информационно-библиотечных систем для каталогизации документов (создание каталогов и баз данных)Использование автоматизированных информационно-библиотечных систем для обслуживания пользователейИспользование автоматизированных информационно-библиотечных систем для ведения библиотечной статистики (учет пользователей, книговыдачи, книгообеспеченности и т.д.) | Использование социальных сетей, веб-форумовНаличие сайта библиотеки, веб-страницы на сайте образовательного учрежденияИспользование мультимедийного оборудования Наличие собственных мультимедийных продуктов (электронных указателей, путеводителей и др.), Использование информационно-поисковых систем ИнтернетИспользование текстовых редакторов для создания печатных изданий (буклетов, указателей, информационных листков, альманахов и др.) | **5** |  |
| **II.** | **Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания**  |
|  3. | Организация информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса | Справка, заверенная руководителем, в которой дан перечень справочно- библиографического аппарата библиотеки | Наличие традиционных каталогов и картотек | Наличие традиционных каталогов и картотек, фонда выполненных справок, фонда неопубликованных документов | Наличие электронного каталога, баз данных | Наличие электронного каталога, полнотекстовых баз данных | **8** |  |
| Примечание: при наличии АРМ педагога-библиотекаря, персональных компьютеров для пользователей с выходом в Интернет, множительной техники, мультимедийного оборудования +1 балл (но не более 3) |
|  4. | Наличие научно-методических материалов:- методические разработки- статьи- печатные издания | Титульный лист печатного издания, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией)Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация*.* | Уровень ОУ | Муниципальный уровень | Региональный уровень  | Федеральный или Международный уровни | **5** |  |
| Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровнях |
|  5. | Участие в научно-практических конференциях, форумах, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секциях, педсоветах, открытых уроках, мастер-классах, консультациях, литературных вечерах | Список выступлений, тем мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление | Уровень ОУ | Муниципальный уровень  | Региональный уровень  | Федеральный или международный уровень | **8** |  |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или республиканском уровнях +1 балл (но не более 3) |
| 6. | Результаты участия в профессиональных конкурсах  | Грамоты, благодарности (выписки из приказов) | Участие |  Призовые места на уровне ОУ |  Призовые места или дипломы участника на муниципальном уровне | Победы и призовые места на муниципальном, областном, Федеральном, Международном уровнях | **5** |  |
|  7. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность) | Конференции и. круглые столы по профилю деятельности | Обучающие семинары по профилю деятельности | Курсы повышения квалификации (до 72 часов) | Длительные курсы повышения квалификации(108 часов). | **5** |  |
| **III** | **Стабильные результаты освоения обучающими, воспитанниками образовательных программ и показатель динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации**  |  |
|  8. |  Помощь обучающимся, участвующих в мероприятиях различного уровня:- олимпиады;- интеллектуальные конкурсы; - викторины.. | Справка ,заверенная руководителем ОУ . | Дипломы участников | Победы и призовые места на уровне ОУ | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места на региональном, федеральном и международном уровнях | **8** |  |
| При наличии в муниципальных, региональных или федеральных мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3) |  |  |
|  9. | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:культурное развитие личности;продвижение чтения; поддержка интереса к литературе, к развитию словесности;формирование информационной культуры,освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности | Наличие образовательной программы по перечисленным направлениям.Грамоты или документы, подтверждающие победы и призовые места | Дипломы участников | Победы и призовые места на уровне ОУ | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в региональных, федеральных и международных уровнях | **8** |  |
| При наличии в муниципальных, региональных или республиканских мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3) |  |  |
|  **Максимальная сумма баллов по критериям :** | **57** |  |

 **Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

*-*  44 баллов и более (более 80%) - высшая квалификационная категория

- от 33 до 43 баллов (более 60% )- первая квалификационная категория

- ниже 33 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию