Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории

по должности «педагог-библиотекарь»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
|  | Фамилия имя отчество |
|  | Образование, какое учреждение закончил, год окончания |
|  | Место работы (полное наименование учреждения) |
|  | Должность (преподаваемый предмет) |
|  | Стаж педагогической работы |
|  | Стаж в данной должности |
|  | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |
|  | На какую категорию претендует |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | | Подтверждающие документы | | | Количество баллов по каждому показателю | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | Максимальн. балл | | Оценка экспертной группы | | |
| **I.** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | Знание общих требований, предъявляемых педагогу- библиотекарю. | Справка, заверенная руководителем ,в которой представлены используемые технологии | | | | Применяет отдельные традиционные педагогические технологии | | | Применяет различные традиционные педагогические технологии | | | Использует в практической деятельности современные образовательные технологии | | | Активно использует  различные современные  образовательные технологии  в практической деятельности | | | **5** | |  | | |
| 1. 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий | Справка, заверенная руководителем, с перечислением примеров использования ИКТ-технологий в практической деятельности | | | | Использование текстовых редакторов для составления и оформления документации | | | Использование электронных таблиц для предоставления статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы) | | | Использование электронной почты  Использование автоматизированных информационно-библиотечных систем для каталогизации документов (создание каталогов и баз данных)  Использование автоматизированных информационно-библиотечных систем для обслуживания пользователей  Использование автоматизированных информационно-библиотечных систем для ведения библиотечной статистики (учет пользователей, книговыдачи, книгообеспеченности и т.д.) | | | Использование социальных  сетей, веб-форумов  Наличие сайта библиотеки,  веб-страницы на сайте  образовательного учреждения  Использование мультимедийного  оборудования  Наличие собственных мультимедийных продуктов (электронных указателей, путеводителей и др.),  Использование информационно-поисковых систем Интернет  Использование текстовых редакторов для создания печатных изданий (буклетов, указателей, информационных листков, альманахов и др.) | | | **5** | |  | | |
| **II.** | **Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Организация информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса | | | Справка, заверенная руководителем, в которой дан перечень справочно- библиографического аппарата библиотеки | | | Наличие традиционных каталогов и картотек | | | Наличие традиционных каталогов и картотек, фонда выполненных справок, фонда неопубликованных документов | | | Наличие электронного каталога, баз данных | | | Наличие электронного  каталога, полнотекстовых баз данных | | | **8** | | |  |
| Примечание: при наличии АРМ педагога-библиотекаря, персональных компьютеров для пользователей с выходом в Интернет, множительной техники, мультимедийного оборудования +1 балл (но не более 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наличие научно-методических материалов:  - методические разработки  - статьи  - печатные издания | | | Титульный лист печатного издания, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией)  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация*.* | | | Уровень ОУ | | | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | Федеральный или Международный уровни | | | **5** | | |  |
| Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровнях | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Участие в научно-практических конференциях, форумах, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секциях, педсоветах, открытых уроках, мастер-классах, консультациях, литературных вечерах | | | Список выступлений, тем мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление | | | Уровень ОУ | | | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | Федеральный или международный уровень | | | **8** | |  | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или республиканском уровнях +1 балл (но не более 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Результаты участия в профессиональных конкурсах | | | Грамоты, благодарности (выписки из приказов) | | | Участие | | | Призовые места на уровне ОУ | | | Призовые места или дипломы участника на муниципальном уровне | | | Победы и призовые места на муниципальном, областном, Федеральном, Международном уровнях | | | **5** | |  | |
| 7. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | | | Удостоверения, дипломы, сертификаты.  Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность) | | | Конференции и. круглые столы по профилю деятельности | | | Обучающие семинары по профилю деятельности | | | Курсы повышения квалификации (до 72 часов) | | | Длительные курсы повышения квалификации(108 часов). | | | **5** | |  | |
| **III** | **Стабильные результаты освоения обучающими, воспитанниками образовательных программ и показатель динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 8. | Помощь обучающимся, участвующих в мероприятиях различного уровня:  - олимпиады;  - интеллектуальные конкурсы;  - викторины.  . | | | | Справка ,заверенная руководителем ОУ . | | Дипломы участников | | | Победы и призовые места на уровне ОУ | | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | | | Победы и призовые места на региональном, федеральном и международном уровнях | | | **8** | |  | |
| При наличии в муниципальных, региональных или федеральных мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3) | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 9. | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:  культурное развитие личности;  продвижение чтения; поддержка интереса к литературе, к развитию словесности;  формирование информационной культуры,  освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности | | | | Наличие образовательной программы по перечисленным направлениям.  Грамоты или документы, подтверждающие победы и призовые места | | | Дипломы участников | | | Победы и призовые места на уровне ОУ | | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | | | Победы и призовые места в региональных, федеральных и международных уровнях | | **8** | |  | |
| При наличии в муниципальных, региональных или республиканских мероприятиях более 1 призового места +1 балл (но не более 3) | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **Максимальная сумма баллов по критериям :** | | | | | | | | | | | | | | **57** | |  | |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

*-*  44 баллов и более (более 80%) - высшая квалификационная категория

- от 33 до 43 баллов (более 60% )- первая квалификационная категория

- ниже 33 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию