Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «методист»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| 1. 1.
 | Фамилия имя отчество |
| 1. 2.
 | Образование, какое учреждение закончил, год окончания |
| 1. 3.
 | Место работы (полное наименование учреждения) |
| 1. 4.
 | Должность (преподаваемый предмет) |
| 1. 5.
 | Стаж педагогической работы |
| 1. 6.
 | Стаж в данной должности  |
| 1. 7.
 | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |
| 1. 8
 | На какую категорию претендует |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Подтверждающие документы | Ответственные | Количество баллов по каждому показателю |
| 1 | 2 | 3 |
| **I.** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности** |
| 1. 1.
 | Использование информационно-коммуникацион-ных технологий в деятельности | Справка, заверенная руководителем учреждения, в которой отражены используемые в деятельности электронные программы и методические материалы, материалы, расположенные методистом на сайте, частота обновления сайта. | ОУ | Использование компьютера на уровне пользователя | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы  | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы, работает в локальной сети, а так же активно размещает материал на сайте ОУ |
| 1. 2.
 | Систематическое использование методов активной коммуникации (дискуссия, диспут) и других СОТ (современных образовательных технологий) в методической деятельности | Справка, заверенная руководителем учреждения по итогам посещения мероприятий, рекомендации методического совета, методического объединения | ОУ | Использование методики технологий при проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов | Активное использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов | Систематическое использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов. Наличие положительной динамики проводимых мероприятий |
| 1. 3.
 | Участие в проектно-исследовательской или опытно-эксперименталь-ной деятельности | Приказ об участии, документы, подтверждающие результаты | ОУ | Участие на уровне ОУ  | Участие на муниципальном уровне  | Участие на региональном, всероссийском уровнях |
| **II.** | **Личный вклад в повышение качества воспитательно-образовательного процесса ОУ ДОД**  |
| 1. | Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практичес-ких конференциях, семинарах, очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет) | Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями, заверенный директором | ОУ | Уровень ОУ | На муниципальном уровне | На региональном и всероссийском уровнях |
| При наличии 2х и более публикаций на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3) |
| 2. | Последовательное изложение собственной методической системы в форме публикаций (методического пособия, методических разработок, методических рекомендаций, и др.) | Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией).Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация | ОУ  | На уровне ОУ | На муниципальном уровне | На региональном и всероссийском уровнях |
| Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне. |
| 1. 3.
 | Организация работы базовых, стажерских площадок, ГМО, РМО, МО, проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, методических объединений | Программы, планы работы площадок, планов выступлений, планов-конспектов мероприятий, мастер-классов, заверенные руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление | ОУ | На уровне ОУ  | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном, всероссийском уровнях |
| При наличии 2х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3). |
| 1. 4.
 | Профессиональная активность методиста: участие в работе комиссий, жюри конкурсов; руководство МО, ВТК; проведение педагогической практики студентов | Копии приказов | ОУ  | На уровне ОУ  | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне |
| 5. | Деятельность методиста: - участие в разработке локальных нормативных документов, учебного плана, программы развития учреждения и т.д | Копии приказов о включении в состав группы разработчиков | ОУ | Участие методиста в разработке документов |
| Не принимал участие  | Принимал участие, имеются в наличии некоторые документы ( из перечисленных)  | Систематическое участие, имеются в наличии различные документы, имеющие положительную рецензию |
| 6. | Участие методиста в профессиональных конкурсах различной направленности | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | ОУ  | Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных | Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных | Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском уровне |
| 7. | Поощрения педагога в межаттестационный период | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | ОУ | Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения | Имеет поощрения муниципального уровня | Имеет поощрения регионального, всероссийского уровней |
| 8. | Уровень образования | Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре | педагог |  | Обучение в ВУЗе по профилю | Высшее образование, обучение в магистратуре, аспирантуре |
| 9. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность). | педагог | Проблемно-ориентированные семинары  | Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов | Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре |
| **III** | **Стабильные результаты деятельности педагогических работников УДОД и показатели динамики их достижений**  |
| 1. | Состояние удовлетворенности педагогических работников организацией методической работы | Анкетирование | ОУ | Педагоги удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, но вносят предложения по улучшению  | Педагоги удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, наличие подтвержденных результатов | Педагоги полностью удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, наличие положительных результатов |
| 2. | Определение и наличие единой методической темы в УДОД в соответствии с поставленными целью и задачами в образовательной деятельности  | Аналитические справки по итогам работы, подтверждение руководителя УДОД | ОУ | Отсутствует работа по данному направлению деятельности | Работа ведется, имеются положительные результаты | Работа проводятся в системе, имеются оптимально высокие результаты |
| 3. | Наличие программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников УДОД | Программы | ОУ | Программы имеются, но реализуются эпизодически  | Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются положительные результаты | Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются высокие результаты |
| 4. | Результативность участия педагогов учреждения, подготовленных данным методистом, в профессиональных конкурсах различной направленности | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | педагог | Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных | Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных | Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском уровне |

 **Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

Если педагогический работник набирает:

от 45 баллов – высшая квалификационная категория;

от 30 до 44 баллов – первая квалификационная категория

от 29 баллов - нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.