Приложение к приказу Управления образования АМС Ирафского района - Алания от « 06» 04 . 2021 г.№29

Программа мониторинга

**«Диагностика достижений метапредметных результатов обучающихся 10-х классов» в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания**

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований качества образования. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций (далее - 00), реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования.

Цель: определение уровня достижения метапредметных результатов обучающимися ОО Республики Северная Осетия - Алания.

Задачи:

1. Выявить уровень сформированности метапредметных умений (в соответствии с кодификатором) у учащихся 10 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в ОО Республики Северная Осетия - Алания.
2. Разработать методические рекомендации по коррекции деятельности ОО(восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения метапредметных результатов.

Сроки мониторингового исследования:

апрель 2021 год.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственные | Форма представления |
| Подготовительный | Разработка программы мониторингового исследования.Разработка методических материалов;Инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга;получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся | 5- 8 апреля 2021 года | МОП, СОРИПКРО, Органы местного самоуправление, осуществляющее управление в сфере образования(далее - УО) | Программа мониторинговогоисследования;Пакет диагностических и методических материалов |
| Практический | Проведение диагностических работ | 12 -16 апреля 2021г. | УО, ОО | Диагностическ ие работы |
| Аналитический | Обработка данных и анализ результатов мониторингов; представление аналитических отчетов | 26-30 апреля 2021 года | УО, ОО | АналитическаяСправка |

Участники мониторинга: учащиеся 10 классов ОО Республики Северная Осетия - Алания.

Методы мониторинга: экспертная оценка уровня сформированности метапредметных результатов с использованием стандартизированных диагностических работ.

Содержание мониторинга:

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

спецификацию проверяемых метапредметных результатов и критерии оценивания (приложение 1 к программе мониторинга);

текст диагностических работ (направляются за 1 день до проведения работ);

инструкция по проведению метапредметной диагностической работы в 10-х классах (приложение 2 к программе мониторинга), инструкции для обучающихся (инструкция включена в диагностическую работу), организаторов и экспертов по проверке диагностических работ (инструкция включена в спецификацию).

Порядок проведения мониторинга:

1. Проведение мониторинга в образовательных организациях:

1. Выполнение учащимися стандартизированной диагностической работы для определения уровня достижения метапредметных результатов (10 классы - познавательных УУД);
2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания;
3. Сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов.
4. Экспертная оценка полученных результатов учителями ОО, подготовка аналитических отчетов и выводов по итогам проведения мониторинга.
5. Подготовка анализа и методических рекомендаций по итогу мониторинга.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные анкетирования помогут:

определить состояние качества образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования (метапредметные результаты);

повысить профессиональные компетенции педагогов 00 Республики Северная Осетия - Алания по оценке качества образовательных результатов;

повысить профессиональные компетенции руководителей ОО Республики Северная Осетия - Алания по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы будут использованы при подготовке методических рекомендаций и обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.

Спецификация проверочной работы для диагностики метапредметных (познавательных) умений в 10-х классах общеобразовательных организаций РСО-Алания

1. Назначение проверочной работы

 Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений как необходимого условия для продолжения обучения в старшей школе.

1. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание проверочной работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального и основного общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения.

1. Условия проведения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Дополнительные материалы и оборудование:

При проведении используется непрограммируемый калькулятор (отдельно для каждого ученика). Другие дополнительные материалы и оборудование не используются.

1. Содержание и структура проверочной работы

Диагностическая работа направлена на проверку умений, являющихся составной частью. грамотности чтения, и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе публицистических текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: обществознания, биологии, физики, химии, математики, а также анализ разнооб­разных ситуаций практико-ориентированного характера.

Вариант состоит из 20 заданий. Из них:

У 7 заданий с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;

У 5 заданий с кратким ответом, которым является правильная последовательность чисел;

У 8 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ (на обратной стороне бланка тестирования с указанием номера задания).

Задания с выбором ответа или с кратким ответом оцениваются 1 или 2 баллами. Задания с развёрнутым ответом оцениваются от 1 до 3 баллов в соответствии с критериями оценивания. Примерное распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Контролируемое УУД | Число заданий |
| 3 | Познавательные логические действия | 5 |
| 3.3 | Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение | 1 || |
| 3.5 • | Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно- следственных связей | 2 |
| 3.6 | Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы | 1Ad |
| 4 | Познавательные знаково-символические действия | 2| |
| 4.1 | Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | 2 |
| 5 | Познавательные действия по решению задач (проблем) | 5 |
| 5.1 | Владеть рядом общих приёмов решения задач (проблем) | 2 |
| 5.2 | Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения) | 3 |
| ! 6 | Познавательные действия по работе с информацией и чтению | 8 |
| | 6.25j; \_ | Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | 2 |
| I 6.3 | Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию | 5 |
| ! 6.4 | Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста | 1. |

Инструкция

по проведению метапредметной диагностической работы в 10-х классах.

Подготовительный этап

1. Для проведения работы требуется организатор (учитель, не работающий в данном классе).
2. За 15 минут до начала работы обучающиеся рассаживаются по своим местам для проведения инструктажа и получения экземпляров работ. Количество распечатанных экземпляров работы должно равняться количеству участников диагностической работы.
3. У учащихся должны быть письменные принадлежности, листы для черновика, допускается использование калькулятора.
4. На проведение работы отводится 90 минут (45+45 минут), с перерывом в 10 минут.

Порядок проведения работы

1. Получение текста диагностических работ: за день до проведения мониторинга;
2. Инструктаж, выдача материалов - 10 минут;
3. Выполнение диагностической работы -90 минут;

Примечания:

* организатор дает установку на работу, объясняет ее цель, проводит инструктаж по написанию (опираясь на спецификацию);
* затем отвечает на организационные вопросы, если они есть;
* далее просит обучающихся подписать бланк работы, желает успешной работы;
* в ходе работы обеспечивает порядок, следит, чтобы учащиеся выполняли работу самостоятельно, обратите внимание, что организатор в ходе работы не может давать разъяснения содержательного характера и минимально отвечает на вопросы организационного характера, так как все необходимые инструкции были даны в начале;
* через 45 минут нужно сделать перерыв (10 минут), все материалы должны остаться в классе, дети выходят в коридор;
* за 10 минут до окончания работы необходимо напомнить, что все ответы должны быть переписаны из черновика (если его использовали) в бланк обучающегося.
* по истечении 90 минут, отведенных на работу, все бланки должны быть собраны и переданы для обработки.

Обработка результатов

1. Для обработки результатов в образовательной организации создается комиссия, куда включаются: специалисты по предметам, представитель администрации.
2. Работа проверяется и оценивается в соответствии с приведенной шкалой оценивания учителями образовательной организацией.
3. Администрация образовательной организации формирует анализ по школе и направляет до 21 апреля 2021 года в орган местного самоуправлению, осуществляющего управление в сфере образования для сводной диагностики по муниципалитету.
4. Государственные общеобразовательные организации формирует анализ по школе, и направляют до 21 апреля 2021 года в Министерство образования и науки РСО - Алания.
5. Орган местного самоуправлению, осуществляющего управление в сфере образования направляет до 23 апреля 2021 года сводный анализ по итогу проведения метапредметной диагностической работы в 10-х классах в Министерство образования и науки РСО - Алания.