

Анализ проводимой воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Ирафского района

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях Ирафского района осуществляется в соответствии с целями и задачами школ на текущий учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Задачи воспитательной работы школ направлены на усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса:

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, самореализации личности каждого ученика;

формирование в школьном коллективе детей и взрослых, уважительного отношения к правам друг друга;

повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей нравственной и правовой культуры;

организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

трудовое воспитание и профориентация.

Реализация данных задач осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, проведение спортивных соревнований и т.д.

Анализируя в целом воспитательную работу школ в 2019-2020 учебном году можно сказать, что педагоги грамотно и эффективно выполняют свои функциональные обязанности. Все работают по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствуют направлению работы школы и вытекают из воспитательных потребностей. В целом в общеобразовательных учреждениях увеличилось количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. У детей преобладает положительная самооценка; обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно, школьники с желанием идут в школу. Большинство из них охотно учатся и активно участвуют в общественной жизни школы.

Гражданско - патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школ, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Приоритетным направлением здесь была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне битве за Родину. Этому способствуют традиционно проводимые уроки мужества, тематические классные часы, посвященные разгрому немецко-фашистских войск на Кавказе, Блокадный Ленинград, Дню Конституции «Я –гражданин России», Дню памяти юных героев-антифашистов, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях посвященных знаменательным датам. Проводились с членами Совета ветеранов и национального движения «Стырныхас».

В образовательных учреждениях Ирафского района реализуются планы мероприятий, посвященных 75-летию со Дня победы в Великой Отечественной войне, памятных дат истории России. Учащиеся школ приняли активное участие в районном конкурсе сочинений « Мы помним! Мы гордимся!», в XV Республиканском конкурсе исполнителей патриотической песни «С чего начинается Родина ?» воспитанники МКУ ДО ЦДО заняли призовые места. В мае во всех школах запланированы уроки памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети в годы войны», «Спасибо деду за Победу», «Женщины на войне», «Письмо ветерану», «Мир который сберегли наши прадеды».

Так как патриотическое воспитание в школе предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, его составной частью является трудовое воспитание. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный труд.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Ирафского района принимают активное участие в субботниках по уборке территорий школ и окрестностях сел, учебных кабинетов.

Одним из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение нескольких лет школы активно сотрудничают с учреждениями культуры, центром социализации молодежи, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Проводятся совместные мероприятия: выставки детских работ, проведение различных акций, фестивалей, конкурсов.

МКУ ДО ЦДО в ноябре 2019 года организовала акцию «Мы за чистое село» в с.Чикола, Сурх- Дигора , Советское. В акции приняло участие 450 учащихся.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через него вводит ребенка в мир высокой культуры, но принять ту или иную ценность ребенок должен сам через собственную деятельность, поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения обучающегося есть одно из условий его духовно-нравственного развития. Учащиеся старших классов района участвуют в республиканском конкурсе «Ирон дан аз», организатором которого является республиканское общественное движение «Иудзинад». Наши конкурсанты занимают призовые места.

В течение учебного года с обучающимися проводятся беседы по данной тематике, конкурсы рисунков, сочинений, стенгазет, поздравления и концертные программы ко Дню Учителя и Дню матери, проводились тематические классные часы: «Уроки вежливости», «Этикет общения», творческие конкурсы «Традиции моей семьи» (5-9 кл.), «Красота родной природы» (1-7 кл.), «Сделаем мир добрее»(1-7 кл.). Готовясь и участвуя в таких мероприятиях, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать ее традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Духовно нравственное воспитание в школах распространяются и на урочную и внеурочную деятельность внешкольной работы и дополнительное образование.

Формирование правовой культуры подростков одна из основных задач воспитательной работы. Ее основу составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость.

В течение учебного года большое значение придается изучению правовых документов. Согласно плану работы изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ и РСО-Алания.

Классными руководителями проводятся беседы по темам «Закон и право», «Нужно ли отстаивать свои права», «Я имею право на жизнь». Проводятся классные часы, где затронута проблема толерантности среди обучающихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Мир без насилия» .

На классных часах обучающихся знакомят с историей создания герба, Гимна и флага РФ и республики.

В течение учебного года проводятся встречи с работниками ПДН, работниками центра социализации молодежи, инспекторами по охране детства. С их участием проводились заседания круглого стола для обучающихся 9-11 классов:

«Толерантность – образ жизни общества»;

«Терроризм – главное зло на планете»;

«Этика интернет общения».

В школах действует система работы по профилактике правонарушений. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, занятость обучающихся в свободное время, привлечение к занятиям в спортивных секциях, кружках учреждений дополнительного образования. В результате чего в общеобразовательных учреждениях Ирафского района нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Классные руководители согласно плану воспитательных работ провели тематические классные часы с участием инспекторов ПДН. «Административная и уголовная ответственность» (9-11 кл.), «Проступок правонарушение, преступление» (7-9 кл.), «Жизнь прекрасна без наркотиков (8-11 кл.) с просмотром видеоролика.

Также проводились беседы «Курение-опасное увлечение», «Губительное влияние алкоголя на организм», «Где опьянение, там и преступление», «Пагубное влияние ПАВ» и др.

Определенное внимание уделяется и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Оформлены уголки по соответствующей тематике. Школы тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с инспекторами отдела пропаганды безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. С их участием рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов и др. Проведены беседы «Огонь – враг или друг», «Опасность использования пиротехники», «Учебные эвакуации обучающихся и работников по пожарной безопасности».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педколлектива и носит системный характер.

В течение учебного года всеми классными руководителями проводятся тематические классные часы по формированию навыков ЗОЖ с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей, т.к. процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и детей. С этой целью в школе ведется работа с родителями или лицами их заменяющими, регулярно проводятся родительские собрания. Тесный контакт с родителями налажен практически у всех классных руководителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе функционирует методическое объединение. На заседаниях рассматриваются вопросы «Роль классного руководителя, в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», обмен опытом, «Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления», «Организация родительских собраний».